**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 6-9 классов**

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания МБОУ «Яковлевская СОШ».

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). Преподавание ведется с использованием УМК:

5 КЛАСС - В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г.Швецов ФГОС, Биология, базовый уровень, под редакцией Пасечник В.В.-М. «Просвещение» 2023 г., / ил.- «Линия жизни».

6 КЛАСС - В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г.Швецов ФГОС, Биология, базовый уровень, под редакцией Пасечник В.В.-М. «Просвещение» 2023 г., / ил.- «Линия жизни».

7 КЛАСС- В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией В.М. Константинова, Биология, 7 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

8 КЛАСС-А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш- Биология, 8 класс/ М.: Просвещение, 2022;   
 9 КЛАСС-И.Н. Пономарев, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономаревой- М.: Просвещение, 2021. / «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» 2021.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и   
организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

‌Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).‌‌

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 6 класс — 1 час в неделю, в 7—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

**Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 5 – 9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Курс «Биология»** | **Итого** |
| 5 класс | Биология | **34** |
| 6 класс | Биология | **34** |
| 7 класс | Биология | **34** |
| 8 класс | Биология | **68** |
| 9 класс | Биология | **68** |

**Тематическое планирование 5класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **проверочные работы** | **практические работы** |
| 1. | Биология — наука о живой природе | 4 | 1 | 0 |
| 2. | Методы изучения живой природы | 4 | 1 | 1 |
| 3. | Организмы — тела живой природы | 10 | 1 | 1 |
| 4. | Организмы и среда обитания | 6 | 0 | 1 |
| 5. | Природные сообщества | 6 | 0 | 1 |
| 6. | Живая природа и человек | 3 | 1 |  |
|  | Резерв | 1 | 1 |  |
|  | Итого | 34 | 5 | 4 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
| всего | **проверочные** **работы** | практические работы |
| 1. | Растение-живой организм. Введение. Ботаника-наука о растениях | 7 | 1 | 2 |
| 2. | Строение и многообразие покрытосеменных растений | 12 | 2 | 3 |
| 3. | Жизнедеятельность растений | 11 | 1 | 3 |
|  | Резерв | 4 | 1 |  |
|  | Итого | 34 | 5 | 8 |

**Тематическое планирование 7класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | |
|  |  | всего | **проверочные** **работы** | практические работы |
| 1. | Систематические группы растений | 19 | 1 | 4 |
| 2. | Развитие растительного мира на Земле | 2 | 1 |  |
| 3. | Растения в прородных сообществах | 3 |  |  |
| 4. | Растения и человек | 3 | 1 |  |
| 5. | Грибы. Лишайники. Бактерии. | 7 | 1 | 2 |
|  | Резерв |  | 1 |  |
|  | Итого | 34 | 5 | 6 |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **проверочные работы** | **практические работы** |
| 1. | Общий обзор организма человека | 5 | 1 | 3 |
| 2. | Опорно-двигательная система | 9 | 0 | 5 |
| 3. | Кровеносная система. Внутренняя среда организма | 7 | 1 | 5 |
| 4. | Дыхательная система | 7 | 0 | 4 |
| 5. | Пищеварительная система | 7 | 0 | 3 |
| 6. | Обмен веществ и энергии | 3 | 0 | 1 |
| 7. | Мочевыделительная система | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Кожа | 3 | 0 | 0 |
| 9. | Эндокринная и нервная системы | 5 | 1 | 3 |
| 10. | Органы чувств, Анализаторы | 7 | 0 | 3 |
| 11. | Поведение человека и высшая нервная деятельность | 9 | 0 | 2 |
| 12. | Половая система. Индивидуальное развитие организма | 4 |  | 0 |
|  | резерв 2 | 2 | 1 |  |
|  | Итого | 70 | 4 | 29 |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **проверочные** **работы** | **практические работы** |
| 1. | Общие закономерности жизни | 5 | 1 | 0 |
| 2. | Закономерности жизни на клеточном уровне | 10 | 0 | 2 |
| 3. | Закономерности жизни на организменном уровне | 17 | 1 | 2 |
| 4. | Закономерности происхождения и развития жизни на Земле | 20 | 0 | 1 |
| 5. | Закономерности взаимоотношений организмов и среды | 15 | 1 | 1 |
|  | Резерв | 3 | 1 |  |
|  | Итого | 70 | 4 | 4 |

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка. Используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни.