**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха»**

**Яковлевского городского округа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО\_\_\_\_\_Кузнецова С.В.Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | «Согласовано»Заместитель директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайкова С.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ермолаева И.В.Приказ № \_ от «\_\_\_»\_\_\_2021 г. |

**Аннотация к рабочей программе педагога**

*Васильевой Гаянэ Николаевны*

по учебному курсу «Немецкий язык»

**5-9 класс**

(автор И. Л. Бим)

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык»**

**(5-9 классы) на 2022-2023 учебный год.**

 Рабочая программа по немецкому языку для основной школы (5-9 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ по учебным предметам.

Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии И. Л. Бим. 2—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват.организаций / [И. Л. Бим и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2019. — 336 с.

 Авторская рабочая программа курса немецкого языка предметной линии учебного пособия для общеобразовательных организаций под редакцией И. Л. Бим рассчитана на 510 часов (из расчета 3 учебный часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного общего образования (5-9 классы). В учебном плане на изучение предмета "Немецкий язык " отводится 510 часов. Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Для 5–го класса рассчитан на 102ч. в год (3 часа в неделю).

Для 6 –го класса рассчитан на 102ч. в год (3 часа в неделю).

Для 7 –го класса рассчитан на 102ч. в год (3 часа в неделю).

Для 8 –го класса рассчитан на 102ч. в год (3 часа в неделю).

Для 9 –го класса рассчитан на 102ч. в год (3 часа в неделю).

Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется

• ***межпредметностью*** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

• ***многоуровневостью*** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

• ***полифункциональностью*** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на **достижение следующих целей:**

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**В соответствии с учебным планом МБОУ «Яковлевской средней общеобразовательной школы «Школы успеха» на изучение немецкого языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |
| 5  | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 3 | 102 |
| Итого |  | 510 ч. |

**Формы контроля.**

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу. Средства контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).

**Структура рабочей программы.**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1) пояснительную записку;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты;

5) содержание учебного предмета, курса**;**

 6) тематическое планирование;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета.