Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яковлевская средняя общеобразовательная школа

«Школа успеха» Яковлевского городского округа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** на заседании методического совета  Протокол №\_\_ от  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайкова С.А. | **«Согласовано »** Заместитель директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ Григоренко Н.С.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Яковлевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ермолаева И. В.  Приказ № \_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

кружка «Народные подвижные игры»

педагога Бабаниной Людмилы Петровны

1 квалификационной категории

спортивно-оздоровительное направление

на 4 года обучения

возраст обучающихся – 6-11 лет.

п. Яковлево, 2020

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: программы. Г.А. Ворониной «Основы развития двигательной активности младших школьников». Киров, КИПК и ПРО, 2007 г. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, Москва: Просвещение, 2013.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

**Новизна** данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года.

***Актуальность*** *–* радость  движения сочетается в народных играх с духовным обогащением детей. В них заключается огромный потенциал для физического развития ребенка,  формируется   устойчивое отношение к культуре родной страны,   создавая  эмоционально положительную основу для  развития патриотических чувств. Игры  способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

***Практическая направленность*** – народные игры  являются неотъемлемой частью  интернационального, художественного и  физического воспитания  детей разного возраста. Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

***Обеспечение мотивации*** – народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально-положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры и забавы классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

**Цель программы:**

- укрепление здоровья детей через формирование двигательной активности, культуры общения со сверстниками.

**Задачи:**

- способствовать расширению кругозора учащихся;

- содействовать взаимодействию взаимопониманий;

- развивать умения ориентироваться в пространстве;

- развивать активность и самостоятельность;

- развивать творчество учащихся, любознательность, честность;

- создавать условия для проявления чувства коллективизма;

- активизировать двигательную деятельность детей.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 6 до 11 лет. Набор детей в объединение проводится без специальной подготовки. От обучающихся не требуется специальных знаний и умений.

**Срок реализации** **программы** - 4 года.

**Режим занятий**:

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения. На изучение курса «Народные подвижные игры» в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю.

Курс рассчитан на 135 часов: в 1 классе — 33 часа, во 2–4 классах — по 34 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

К концу обучения учащиеся получат возможность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Знать | - о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;  - правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.  - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. | - знать о ценностном отношении к спорту как к культурному наследию народа.  - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. | * необходимые сведения о видах изученных игр, правилах игр. |
| Уметь | - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.  - соблюдать правила игры и дисциплину;  - правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).  - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. | - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей  - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  - формулировать собственное мнение и позицию | * работать в группе, в коллективе. |
| Применять | - быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;  -подводить самостоятельный итог занятия;  - анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. | - полученные сведения о многообразии народных игр и забав; | - самостоятельно организовывать подвижные игры с учащимися;  - иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания; |

**Содержание курса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы программы | Рабочая программа | | | |
| Кол-во часов | | | |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1. | Игры, отражающие отношение человека к природе | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 2. | Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков. | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3. | Игры сверстников прошлых столетий | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 4. | Силовые игры | 8 | 8 | 8 | 8 |
|  | **Итого** | **33** | **34** | **34** | **34** |

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Задачи | Практическая работа |
| 1 | Игры, отражающие отношение человека к природе | 9 | Освоение универсальных умений управлять эмоциями в про­цессе учебной и игровой дея­тельности. Учить излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Гуси-лебеди"  "Волк во рву"  "Волк и овцы" "Вороны и воробьи" "Змейка"  "Зайцы в огороде" , "Пчелки и ласточки" "Кошки-мышки" и др. |
| 2 | Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков. | 7 | Совершенствовать умение излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Дедушка-рожок" "Домики" "Ворота" "Встречный бой" и др. |
| 3 | Игры сверстников прошлых столетий | 9 | Освоение универсальных умений управлять эмоциями в про­цессе учебной и игровой дея­тельности. Учить излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Бабки"  "Городки"  "Горелки"  "Городок-бегунок" "Двенадцать палочек" и др. |
| 4 | Силовые игры | 8 | Осваивать двигательные дейст­вия, составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх. Соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Единоборство"  (в различных положениях, с различным инвентарем)  "Тяни в круг"  "Бой петухов" и др. |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Задачи | Практическая работа |
| 1 | Игры, отражающие отношение человека к природе | 9 | Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр. | "Зайцы в огороде" "Пчелки и ласточки" "Кошки-мышки"  "У медведя во бору" "Коршун и наседка"  "Стадо" "Хромая лиса" и др. |
| 2 | Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков. | 7 | Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в про­цессе учебной и игровой дея­тельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Заря"  "Корзинки"  "Каравай"  "Невод"  "Охотники и утки" и др. |
| 3 | Игры сверстников прошлых столетий | 10 | Моделировать технику выполне­ния игровых действий в зависи­мости от изменения условий и двигательных задач. Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр. | "Двенадцать палочек" "Жмурки" "Игровая" "Кто дальше" и др. |
| 4 | Силовые игры | 8 | Осваивать двигательные дейст­вия, составляющие содержание подвижных игр.  Взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх. | "Достань камешек" "Перетяни за черту" "Тяни за булавы" "Борющаяся цепь" "Цепи кованы" и др. |

**Третий год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Задачи | Практическая работа |
| 1 | Игры, отражающие отношение человека к природе | 9 | Формирование универсальных уме­ний в самостоятельной органи­зации и проведении подвижных игр. Учить излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр | " Хромая лиса"  "Филин и пташки" "Лягушата"  "Медведь и медовый пряник" и др. |
| 2 | Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков. | 7 | Формирование универсальных уме­ний в самостоятельной органи­зации и проведении подвижных игр, умений излагать правила и условия про­ведения подвижных игр.  Учить осваивать двигательные дейст­вия, составляющие содержание подвижных игр, взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх. | "Ловись, рыбка" "Птицелов" "Рыбаки" "Удочка" "Продаем горшки" и др. |
| 3 | Игры сверстников прошлых столетий | 10 | Формирование универсальных уме­ний в самостоятельной органи­зации и проведении подвижных игр. Учить излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Ловишки" "Лапта" "Котлы" "Ляпка" "Пятнашки" "Платочек-летуночек" и др. |
| 4 | Силовые игры | 8 | Описывать разучиваемые техни­ческие действия из спортивных игр.  Осваивать технические действия из спортивных игр.  Моделировать технические дейст­вия в игровой деятельности. | "Перетягивание каната" "Перетягивание прыжками" "Вытолкни за круг" "Защита укрепления" и др. |

**Четвёртый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Задачи | Практическая работа |
| 1 | Игры, отражающие отношение человека к природе | 9 | Формирование универсальных уме­ний в самостоятельной органи­зации и проведении подвижных игр. Учить излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр | " Хромая лиса"  "Филин и пташки" "Лягушата"  "Медведь и медовый пряник" и др. |
| 2 | Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков. | 7 | Формирование универсальных уме­ний в самостоятельной органи­зации и проведении подвижных игр, умений излагать правила и условия про­ведения подвижных игр.  Учить осваивать двигательные дейст­вия, составляющие содержание подвижных игр, взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх. | "Ловись, рыбка" "Птицелов" "Рыбаки" "Удочка" "Продаем горшки" и др. |
| 3 | Игры сверстников прошлых столетий | 10 | Формирование универсальных уме­ний в самостоятельной органи­зации и проведении подвижных игр. Учить излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. | "Ловишки" "Лапта" "Котлы" "Ляпка" "Пятнашки" "Платочек-летуночек" и др. |
| 4 | Силовые игры | 8 | Описывать разучиваемые техни­ческие действия из спортивных игр.  Осваивать технические действия из спортивных игр.  Моделировать технические дейст­вия в игровой деятельности. | "Перетягивание каната" "Перетягивание прыжками" "Вытолкни за круг" "Защита укрепления" и др. |

**Формы и методы образовательной деятельности**

Формы: теоретическое занятие, практическое занятие, самостоятельная работа,  работа в группах.

Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения.

**Формы мониторинга результативности**

Практическая работа, анкетирование участников курса «Народные подвижные игры»и их родителей.

**Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся**

Первый год обучения **- 33 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел. Тема | Виды учебной деятельности обучающихся |
| Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры? Инструктаж по ТБ. "Гуси-лебеди". | Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр. |
| Особенности русских подвижных игр. ОРУ."Волк во рву". |
| Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? "Волк и овцы". |
| Правила ТБ."Вороны и воробьи". |
| Культура общения в игровой деятельности. "Зайцы в огороде". |
| Как правильно организовать игру? Дыхательная гимнастика. "Змейка". |
| Как игра помогает в жизненных ситуациях? "Пчелки и ласточки". |
| Основы правильного питания. "Кошки-мышки". |
| Основные факторы, влияющие на здоровье."Белые медведи". |
| Связь подвижных испортивных игр. "Дедушка-рожок". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Как измерить свой пульс? "Домики". |
| Для чего нужен режим дня? "Ворота". |
| Признаки утомления. Упражнения в движении. "Встречный бой". |
| Инструктаж по ТБ. Игра как средство здоровьесбережения. "Землемеры". |
| Личная гигиена. "Охота на тигра". |
| Инструктаж по ТБ. Эстафеты, конкурсы. "Собери орехи". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Бабки". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Городки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Горелки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Городок-бегунок". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Двенадцать палочек". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Краски". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Паровозик". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Дриблинг". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Космонавты". |
| Развитие силы. Беговая разминка.  "Единоборство". | Осваивать двигательные дейст­вия, составляющие содержание подвижных игр.  Взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх.  Соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Игры на развитие силы. "Тяни в круг". |
| Игры с бегом. "Бой петухов". |
| Игры на развитие силы. "Сильный бросок". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Шлёпанки". |
| Мир движений и здоровья. "Конное состязание". |
| Развитие выносливости. "На одной ноге". |
| От занятий физкультурой к олимпийским рекордам.Урок-праздник «Вместе весело играть!» |

Второй год обучения **– 34 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел. Тема | Виды учебной деятельности обучающихся |
| Инструктаж по ТБ. Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры? "Зайцы в огороде". | Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр.  Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Особенности русских подвижных игр. ОРУ. "Пчелки и ласточки". |
| Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? "Кошки-мышки". |
| Правила ТБ."У медведя во бору". |
| Культура общения в игровой деятельности. "Стадо". |
| Как правильно организовать игру? Дыхательная гимнастика. "Коршун и наседка". |
| Как игра помогает в жизненных ситуациях? "Хромая лиса". |
| Основы правильного питания. "Мельница". |
| Основные факторы, влияющие на здоровье."Землемеры". |
| Связь подвижных и спортивных игр. "Заря". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр.  Моделировать технику выполне­ния игровых действий в зависи­мости от изменения условий и двигательных задач.  Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр. |
| Как измерить свой пульс? "Корзинки". |
| Для чего нужен режим дня? "Каравай". |
| Признаки утомления. Упражнения в движении. "Невод". |
| Инструктаж по ТБ. Игра как средство здоровьесбережения."Охотники и утки". |
| Личная гигиена. "Яблочко". |
| Инструктаж по ТБ. Эстафеты, конкурсы. "Хлебчик". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Двенадцать палочек". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Жмурки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Игровая". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Кто дальше". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Третий - лишний". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Большой мяч". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Два Мороза". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Перехватчики". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Колечко". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Ручеёк". |
| Развитие силы. Беговая разминка. "Достань камешек". | Осваивать двигательные дейст­вия, составляющие содержание подвижных игр.  Взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх.  Соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Игры на развитие силы. "Перетяни за черту". |
| Игры с бегом. "Тяни за булавы". |
| Игры на развитие силы. "Борющаяся цепь". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Цепи кованы". |
| Мир движений и здоровья. "Вертящиеся обручи". |
| Развитие выносливости. "Единоборство". |
| От занятий физкультурой к олимпийским рекордам. Урок-праздник «Вместе весело играть!» |

Третий год обучения **– 34 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел. Тема | Виды учебной деятельности обучающихся |
| Инструктаж по ТБ. Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры?" Хромая лиса". | Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр.  Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Особенности русских подвижных игр. ОРУ."Филин и пташки". |
| Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? "Лягушата". |
| Правила ТБ."Медведь и медовый пряник". |
| Культура общения в игровой деятельности."Стадо". |
| Как правильно организовать игру? Дыхательная гимнастика. "Мельница". |
| Как игра помогает в жизненных ситуациях? "Лягушата и цапля". |
| Основы правильного питания. "Лисёнок-медвежонок". |
| Основные факторы, влияющие на здоровье."Медведи и пчёлы". |
| Связь подвижных и спортивных игр. "Ловись, рыбка". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр.  Моделировать технику выполне­ния игровых действий в зависи­мости от изменения условий и двигательных задач.  Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр. |
| Как измерить свой пульс? "Птицелов". |
| Для чего нужен режим дня? "Рыбаки". |
| Признаки утомления. Упражнения в движении. "Удочка". |
| Инструктаж по ТБ. Игра как средство здоровьесбережения."Продаем горшки". |
| Личная гигиена. "Прыгай через ров". |
| Инструктаж по ТБ. Эстафеты, конкурсы. "Охотники и утки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Ловишки". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Лапта". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Котлы". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Ляпка". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Пятнашки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Платочек-летуночек". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Море волнуется". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Фанты". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Колечко". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Колдун". |
| Игры на развитие силы. "Перетягивание каната". | Описывать разучиваемые техни­ческие действия из спортивных игр.  Осваивать технические действия из спортивных игр.  Моделировать технические дейст­вия в игровой деятельности.  Взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх.  Соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Развитие силы. Беговая разминка. "Перетягивание прыжками". |
| Игры на развитие силы. "Вытолкни за круг". |
| Мир движений и здоровья. "Защита укрепления". |
| Игры с бегом. "Бег сороконожек". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Забегалы". |
| Развитие выносливости. "Единоборство". |
| От занятий физкультурой к олимпийским рекордам. Урок-праздник «Вместе весело играть!» |

Четвёртый год обучения **– 34 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел. Тема | Виды учебной деятельности обучающихся |
| Инструктаж по ТБ. Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры?" Хромая лиса". | Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр.  Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Особенности русских подвижных игр. ОРУ."Филин и пташки". |
| Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? "Лягушата". |
| Правила ТБ."Медведь и медовый пряник". |
| Культура общения в игровой деятельности."Стадо". |
| Как правильно организовать игру? Дыхательная гимнастика. "Мельница". |
| Как игра помогает в жизненных ситуациях? "Лягушата и цапля". |
| Основы правильного питания. "Лисёнок-медвежонок". |
| Основные факторы, влияющие на здоровье."Медведи и пчёлы". |
| Связь подвижных и спортивных игр. "Ловись, рыбка". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр.  Моделировать технику выполне­ния игровых действий в зависи­мости от изменения условий и двигательных задач.  Отрабатывать навыки двигательных дейст­вий, составляющих содержание подвижных игр. |
| Как измерить свой пульс? "Птицелов". |
| Для чего нужен режим дня? "Рыбаки". |
| Признаки утомления. Упражнения в движении. "Удочка". |
| Инструктаж по ТБ. Игра как средство здоровьесбережения."Продаем горшки". |
| Личная гигиена. "Прыгай через ров". |
| Инструктаж по ТБ. Эстафеты, конкурсы. "Охотники и утки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Ловишки". | Учиться излагать правила и условия про­ведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Лапта". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Котлы". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Ляпка". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Пятнашки". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Платочек-летуночек". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Море волнуется". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Фанты". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Колечко". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Колдун". |
| Игры на развитие силы. "Перетягивание каната". | Описывать разучиваемые техни­ческие действия из спортивных игр.  Осваивать технические действия из спортивных игр.  Моделировать технические дейст­вия в игровой деятельности.  Взаимодействовать в парах и группах при выполнении техни­ческих действий в подвижных играх.  Соблюдать дисциплину и прави­ла техники безопасности во вре­мя подвижных игр. |
| Развитие силы. Беговая разминка. "Перетягивание прыжками". |
| Игры на развитие силы. "Вытолкни за круг". |
| Мир движений и здоровья. "Защита укрепления". |
| Игры с бегом. "Бег сороконожек". |
| Инструктаж по ТБ. История игры. "Забегалы". |
| Развитие выносливости. "Единоборство". |
| От занятий физкультурой к олимпийским рекордам. Урок-праздник «Вместе весело играть!» |

**Литература**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г