Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха»

Яковлевского городского округа»

 **Утверждаю**

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_

 Ермолаева И.В.

 Приказ № \_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Юность»**

**профориентационной направленности**

**«Город мастеров»**

Яковлево, 2022г.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы  | Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Юность» профориетационной направленности «Город мастеров» |
| Автор программы | Башкина Лия Андреевна |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа» |
| Адрес | Белгородская область, Яковлевский городской округ, поселок Яковлево, улица Угловского,3 |
| Телефон | 847(244)62448 |
| Цель программы  | Создание условий для профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем эффективных методов работы, сочетающих различные формы деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря. |
| Задачи | * Создать условия для укрепления здоровья учащихся;
* Организовать разнообразную профориентационную, творческую, общественно–значимую деятельность подростков в рамках летнего отдыха;
* воспитывать чувство патриотизма, долго и ответственности;
* Создать условия для получения навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности: экологические походы, экскурсии, викторины, спортивные мероприятия встречи и т.д.
 |
| Сроки реализации |  С 01.06.2022г по 15.06.2022г |
| Краткое содержание программы | Поддержание интереса к рабочим профессия, а также знакомства с различными профессиями во время игр,экскурсий, трудовых десантов. |
| Основные формы организации деятельности детей  | * Экскурсии
* Игры
* Трудовые акции
 |
| Предполагаемое количество и возраст участников  | 60 обучающихся, возраст с 11 до 17 лет. |
| Детское самоуправление  | Распределение обязанностей среди всех членов отрядов (каждому члену команды, свое поручение с учетом индивидуальных возможностей) |
| Кадровое обеспечение | Начальник ЛТО–1 педагогВоспитатели – 6 педагоговФизрук– 1 педагогМедсестра – 1 медработник |

**Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Задачи программы:

* Организовать разнообразную профориентационную, творческую, общественно значимую деятельность подростков в рамках летнего отдыха;
* Воспитать чувство патриотизма, долга, ответственности;
* Создать условия для получения навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности: экскурсии, викторины, спортивные мероприятия, встречи и т.д.
* Укреплять здоровье учащихся.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально–волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей – одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств, способствует работа в трудовой подростковой бригаде.

Программа лагеря труда и отдыха «Юность» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности – это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно–практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Работа на пришкольном участке, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений.

В течение всей смены каждый подросток становится куратором какого–либо мероприятия или проекта, пробует себя в роли организатора и руководителя.

**Направления программы:**

1. **Досуговое**

Осуществляется через:

* Проведение различных конкурсных программ;
* Организацию посещения кинотеатров
1. **Профориентационное**

Осуществляется через:

* Проведение викторин;
* Посещение музеев;
* Организацию познавательных экскурсий.
1. **Валеологическое**

Осуществляется через:

* Организацию правильного рационального питания;
* Прием кислородных коктейлей;
* Проведение оздоровительных мероприятий
* Пропаганда ЗОЖ.
1. **Гражданско–патриотическое**

Осуществляется через:

* Тематические экскурсии;
* Коллективные акции и познавательно–игровые мероприятия.
1. **Трудовое**

Осуществляется через:

* Проведение трудовых акций;
* Получение трудовых навыков.
1. **Нормативно–правовое обеспечение программы:**
* Конвекция о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон «Об Образовании»
* Санитарно гигиенические нормы и правила:
* Программа оздоровительного лагеря, утвержденная директором школы.

**Ожидаемые результаты.**

* занятость школьников в летнее время,
* укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно–оздоровительные мероприятия,
* информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.
* приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер–классам;
* формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
* приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
* успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально–значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
* получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Диагностическое обеспечение**

**Входящая –** диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** изучение интереса учащихся.

**Входное анкетирование.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем оздоровительном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Хотели бы вы получить новые сведения о профессиях? Каких?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Интересуетесь ли историей нашего города?

Спасибо за ответы!

**Игровая** – диагностика проводится в игровой период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в профориентационном летнем оздоровительном лагере.

**Анкета на выходе.**

1. **Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профориентационной смене?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

1. **Насколько интересно был организован твой отдых?**
2. **Что для тебя было самым интересным в профильной смене?**

|  |  |
| --- | --- |
| Посещение предприятий |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Другое |  |

1. **Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Трудовые |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы И.В. Ермолаева

**План**

**Работы летнего трудового лагеря «Юность»**

**МБОУ «Яковлевская CОШ»**

**с 1 по 15 июня 2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время проведения | мероприятие | Место проведения |
| День «Дорога в страну профессий» |
| 1 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Викторина «Умники и умницы» | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Защита визитных карточек отрядов | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| День «Молодого избирателя» |
| 2 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Выдвижение кандидатов на президента ЛТО. Проведение агитационной программы  | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Деловая игра «Выборы» | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| День «Пожарного» |
| 3 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Конкурс плакатов «Жизнь без пожара»  | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Соревнование «Юный пожарный» | Спортивная площадка |
| 13.30–14.30 | Киномания | Дом культуры |
|  |  |  |  |
| ДЕНЬ «Библиотекаря» |
| 6 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Интеллектуальная игра «Я б в библиотекари пошел…» | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Литературный час общения «Души и сердца вдохновенье» | Библиотека |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| ДЕНЬ «Эколога» |
| 7 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Интеллектуальная игра «Сохраним Землю–сохраним жизнь!»  | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Агитбригады «Сохраним планету чистой» | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |
| ДЕНЬ «Медицинского работника» |
| 8 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Урок здоровья "Если хочешь быть здоров – закаляйся!" | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Праздник «Дорога к доброму здоровью» | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| ДЕНЬ «Художника» |
| 9 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Конкурс плакатов «Краски лета» | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Игра «Волшебная кисточка» | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| ДЕНЬ России |
| 10 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Викторина: «С чего начинается Родина?» | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Военно–патриотическая игра «Зарница» | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия –Чемпионы России» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| ДЕНЬ «Безопасности ППД» |
| 14 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Отрядный час «Моя безопасность» | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Соревнования «Безопасное колесо» | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | Товарищеская встреча по футболу между ЛОЛ и ЛТО  | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |
| ДЕНЬ «ЖИЛИ В ЛАГЕРЕ МЫ ТАК…»» |
| 15 июня | 8.30 – 8.45 | Прием детей |  |
| 8.45 – 9.00 | Линейка | Школьная рекреация |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка | Школьная рекреация |
| 9.10–9.30 | Завтрак | Школьная столовая |
| 9.30–10.30 | Подготовка к закрытию лагерной смены фото, видео отчет | Час отрядных дел |
| 10.30–12.30 | Работа на пришкольном участке | Школьная территория |
| 12.30–13.00 | Обед | Школьная столовая |
| 13.00–13.30 | Уборка отрядных уголков. | Школьная рекреация |
| 13.30–14.30 | «Спортландия» | Спортивная площадка |
|  |  |  |  |

 **Утверждаю**

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_

 Ермолаева И.В.

 Приказ № \_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**План оздоровительных мероприятий лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Яковлевская СОШ» в 2021/2022 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Ежедневная зарядка на свежем воздухе | ежедневно | Физрук, воспитатели |
| 2. | Закаливание | ежедневно | Медсестра |
| 3. | Дыхательная гимнастика | ежедневно | Медсестра |
| 4. | Спортивные мероприятия | ежедневно | Физру, воспитатели |
| 5. | Витаминизированные столы | ежедневно | Шеф–повар, медсестра |
| 6. | Физиопроцедуры по назначению педиатра | ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| 7. | Выполнение программы «Школьное молоко» | ежедневно | Шеф–повар |

Согласовано с Главой администрации

Городского поселения «Поселок Яковлево»

\_\_\_\_\_\_\_Бондаренко Д.В.

**Перечень работ оздоровительного лагеря «Юность»**

**Июнь 2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Перечень работ** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Прополка, полив цветочных культур | воспитатели | июнь |
| 2. | Уход за садом: вырубка сухого материала | Воспитатели | июнь |
| 3. | Полив и уход за зелеными насаждениями п.Яковлево | Воспитатели | июнь |
| 4. | Благоустройство школьной территории | воспитатели | июнь |
| 5. | Уход за родниками | Воспитатели | июнь |
| 6. | Уход за памяиником односельчан и памятником Героя Советского Союза В.С. Шаландина | Воспитатели | июнь |
| 7. | Мелкий ремонт мебели в классных помещениях | Митин Н.В.Бородкин И.И | июнь |

Директор школы Ермолаева И.В.

**РЕЖИМ**

**работы лагеря труда и отдыха**

**«Юность»**

**МБОУ «Яковлевская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | мероприятие |
| 8.30 – 8.45 | Прием детей |
| 8.45 – 9.00 | Линейка |
| 9.00 – 9.10 | Утренняя зарядка |
| 9.10 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 10.30Час отрядных дел | Отрядное мероприятие |
| 10.30 – 12.30 | Работа на пришкольном участке |
| 12.30 – 13.00 | Обед |
| 13.00 – 13.30 | Общелагерное мероприятия |
| 13.30 – 14.30 | «Спортландия» |

График работы воспитателей ЛТО «Юность»

 МБОУ «Яковлевская СОШ»

В июне 2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Отряды | Воспитатель | Отряды | Воспитатель |
| Время работы | 8.30–11.30 | 11.30–14.30 |
| 01.06.2021 | 1 отряд | Резанова И.В | 1 отряд | Резанова И.В |
| 2 отряд | Якутина А.В. | 2 отряд | Якутина А.В. |
| 3 отряд | Подгорная М.Н. | 3 отряд | Бородкин И.И. |
| 02.06.2021 | 1 отряд | Резанова И.В | 1 отряд | Резанова И.В |
| 2 отряд | Якутина А.В. | 2 отряд | Якутина А.В. |
| 3 отряд | Бородкин И.И. | 3 отряд | Подгорная М.Н. |
| 03.06.2021 | 1 отряд | Киктенко М.С. | 1 отряд | Киктенко М.С. |
| 2 отряд | Зубова В.Н. | 2 отряд | Зубова В.Н. |
| 3 отряд | Кузнецова С.В. | 3 отряд | Кузнецова С.В. |
| 06.06.2021 | 1 отряд | Резанова И.В | 1 отряд | Резанова И.В |
| 2 отряд | Якутина А.В. | 2 отряд | Якутина А.В. |
| 3 отряд | Подгорная М.Н. | 3 отряд | Резанова И.В |
| 07.06.2021 | 1 отряд | Бородкин И.И. | 1 отряд | Бородкин И.И. |
| 2 отряд | Подгорная М.Н. | 2 отряд | Подгорная М.Н. |
| 3 отряд | Якутина А.В. | 3 отряд | Резанова И.В. |
| 08.06.2021 | 1 отряд | Бородкин И.И. | 1 отряд | Бородкин И.И. |
| 2 отряд | Подгорная М.Н. | 2 отряд | Подгорная М.Н. |
| 3 отряд | Резанова И.В | 3 отряд | Якутина А.В. |
| 09.06.2021 | 1 отряд | Бородкин И.И. | 1 отряд | Бородкин И.И. |
| 2 отряд | Подгорная М.Н. | 2 отряд | Подгорная М.Н. |
| 3 отряд | Стародубцева О.И | 3 отряд | Якутина А.В. |
| 10.06.2021 | 1 отряд | Стародубцева О.И | 1 отряд | Стародубцева О.И |
| 2 отряд | Васильева Г.Н. | 2 отряд | Васильева Г.Н. |
| 3 отряд | Евженкова Д.Г. | 3 отряд | Евженкова Д.Г. |
| 14.06.2021 | 1 отряд | Стародубцева О.И | 1 отряд | Стародубцева О.И |
| 2 отряд | Васильева Г.Н. | 2 отряд | Васильева Г.Н. |
| 3 отряд | Евженкова Д.Г. | 3 отряд | Евженкова Д.Г. |
| 15.06.2021 | 1 отряд | Стародубцева О.И | 1 отряд | Стародубцева О.И |
| 2 отряд | Васильева Г.Н. | 2 отряд | Васильева Г.Н. |
| 3 отряд | Евженкова Д.Г. | 3 отряд | Евженкова Д.Г. |