

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 03.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Яковлевская СОШ
Яковлевского муниципального округа»
И.В. Ермолаева
Приказ № 82 от 03.04.2025 г.



Положение
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, определяет порядок организации их обучения в МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442, Постановлением об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28, Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», а также в соответствии с

Постановлением Правительства Белгородской области от 27 февраля 2023 г. №91-п.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.4. Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа »:

- с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ и инвалидов.

II. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3 Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

2.4. В интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

2.5. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в школу принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

III. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3. 1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому.

3.10. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

3.11. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа». Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

3.12. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.13. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК.

3.14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа».

3.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.16. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

3.17. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения. На основании заключения ПМПК предоставляются услуги узких специалистов.

IV. Гарантии обучающимся с ОВЗ

4.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо предоставить в общеобразовательную организацию:

1) заявление родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида по установленной форме (Приложение 1);

2) документ, подтверждающий личность заявителя и полномочия родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида;

3) заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее наличие у обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида недостатков в физическом и (или) психическом развитии, препятствующих получению образования без создания специальных условий (далее заключение ПМПК), либо медико-социальной экспертизы (далее экспертиза МСЭ).

Документ, подтверждающий личность и полномочия родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, заключение ГМК, экспертиза МСЭ представляются в оригиналах для снятия с них копий.

Заявление регистрируется общеобразовательной организацией.

4.2 Обеспечение питанием обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, действующими на момент обеспечения питанием техническими регламентами, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующие обеспечение обучающихся питанием.

4.3 Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, получающие образование на дому в соответствии с медицинским заключением медицинской организации (далее — обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому), имеют право на обеспечение продуктовыми наборами или денежную компенсацию взамен бесплатного двухразового питания в дни фактического посещения учебных занятий.

4.4 Для получения продуктового набора или денежной компенсации один из родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, представляет в общеобразовательную организацию:

1) заявление родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида, получающего образование на дому, на обеспечение продуктовым набором или денежной компенсацией по форме, установленной общеобразовательной организацией (Приложение 2);

2) документ, подтверждающий личность и полномочия родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида, обучающегося на дому;

3) заключение ПМПК или экспертизу МСЭ;

4) заключение медицинской организации о необходимости обучения обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида на дому;

5) реквизиты банковского счета родителя (законного представителя), на который должны быть перечислены денежные средства (в отношении детей, для которых обучение организовано на дому) при условии выбора родителем денежной компенсации.

Документ, подтверждающий личность заявителя и полномочия законного представителя обучающегося на дому, заключение ПМПК или экспертиза МСЭ представляются в оригиналах для снятия с них копий. Обучающиеся на дому, достигшие восемнадцатилетнего возраста (при наличии полной гражданской дееспособности), самостоятельно обращаются в общеобразовательную организацию с заявлением о предоставлении им продуктового набора или денежной компенсации. Заявление регистрируется общеобразовательной организацией.

4.5 Родители (законные представители) получают продуктовые наборы в общеобразовательных организациях не реже одного раза в месяц, в установленный приказом общеобразовательной организации день, при предъявлении документа, удостоверяющего личность заявителя или законного

представителя обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида, обучающегося на дому, по ведомости, удостоверяя факт получения личной подписью.

4.6 На основании распорядительного акта образовательной организации денежная компенсация ежемесячно перечисляется образовательной организацией на счет обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида, обучающегося на дому, или его родителя (законного представителя), указанного в заявлении о денежной компенсации, не позднее 10-го числа следующего месяца.

Размер денежной компенсации определяется образовательной организацией исходя из стоимости предоставления бесплатного двухразового питания без учета надбавки за услугу питания в учебный день и в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на эти цели.

Денежная компенсация обучающимся с ОВЗ или детям-инвалидам, обучающимся на дому, зачисленным на обучение в образовательную организацию с начала учебного года или приобретающим право на денежную компенсацию с начала учебного года, предоставляется с 1 сентября учебного года.

Денежная компенсация обучающимся с ОВЗ или детям-инвалидам, обучающимся на дому, зачисленным на обучение в образовательную организацию в течение учебного года или приобретающим право на денежную компенсацию в течение учебного года, предоставляется с 1-го числа месяца, следующего за месяцем подачи заявления о денежной компенсации.

V. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

5.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

VI. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

6.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

6.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся

по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

Приложение 1
к Положению
об организации обучения лиц с
ограниченными возможностями
здоровья

Руководителю

_____ Ермолаевой И.В. _____

(наименование образовательной организации)

от

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) (полностью))

_____ совершеннолетнего обучающегося или родителя

_____ (законного представителя) обучающегося)

проживающего по адресу:

_____ (индекс, адрес)

Паспорт (серия, номер)

Дата выдачи:

Кем выдан:

Заявление о предоставлении бесплатного двухразового питания обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья/ ребенку-инвалиду в МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа»

Прошу предоставить в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области», постановлением Правительства Белгородской области от 18 мая 2020 года № 195-пп «Об утверждении порядка организации питания обучающихся и осуществления мер по социальной поддержке детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке в государственных общеобразовательных организациях Белгородской области», бесплатное двухразовое питание, включающее завтрак и обед,

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающемуся _____ класса на период с _____ по _____

_____ дата рождения: _____ свидетельство о

рождении / паспорт серия _____ № _____, место

регистрации (проживания):

в связи с тем, что обучающийся является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом (нужное подчеркнуть), обучение которого организовано в МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа»

Родитель (законный представитель) обучающегося проинформирован, что в случае изменения обстоятельств, влияющих на получение бесплатного двухразового питания, обязуется в установленный срок письменно проинформировать образовательную организацию.

(подпись)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении и представленных документах.

(подпись)

(дата)

Приложение 2
к Положению
об организации обучения лиц с
ограниченными возможностями
здоровья

Руководителю

(наименование образовательной организации)

Ермолаевой И.В.

от

(фамилия, имя, отчество (при наличии) (полностью))

совершеннолетнего обучающегося или родителя

(законного представителя) обучающегося)

проживающего по адресу:

(индекс, адрес)

Паспорт (серия, номер)

Дата выдачи:

Кем выдан:

Заявление о замене бесплатного двухразового питания
обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья/ ребенку-
инвалиду в МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа»

Прошу заменить в соответствии с частями 7, 7.1, 7.2 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бесплатное двухразовое питание денежной компенсацией / продуктовым набором (нужное подчеркнуть) для приготовления готовых горячих блюд в домашних условиях

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающемуся класса (группы), на период с _____ по _____

дата рождения: _____ свидетельство о рождении/паспорт: серия _____

_____ № _____, место регистрации (проживания): _____

в связи с тем, что обучающийся является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом (нужное подчеркнуть), обучение которого организовано в МБОУ «Яковлевская СОШ Яковлевского муниципального округа» на дому.

Родитель (законный представитель) обучающегося проинформирован, что в случае изменения обстоятельств, влияющих на замену бесплатного двухразового питания продуктовым набором / денежной компенсацией (нужное подчеркнуть), обязуется в течение пяти дней письменно проинформировать образовательную организацию о произошедших изменениях.

(подпись)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении и представленных документах.

Прошу перечислять компенсационную выплату на мой расчетный счет №

в банковском учреждении

ИНН

БИК

КПП

(реквизиты банковского учреждения)

(подпись)

(дата)