



Согласовано

Начальник управления образования администрации Яковлевского городского округа

Т.А.Золотарева

2021 г.

Принята

Решением Управляющего совета МБОУ «Яковлевская СОШ»

Протокол № 5 от «25» 03. 2021 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Яковлевская СОШ»
И.В.Ермолаева

Приказ № 67 от «25» 03. 2021 г.

Принята решением педагогического совета школы

Протокол № 4 от 24.03.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Яковлевская средняя
общеобразовательная школа
"Школа успеха"
Яковлевского городского округа"
на 2021-2026 годы**

п.Яковлево
2021г.

Содержание

1. Информационная карта Программы развития.....	
1.1. Паспорт Программы развития.....	3-6
1.2. Информационная справка образовательного учреждения.....	6-15
2. Анализ состояния образовательной среды.....	15-18
3. Концепция желаемого будущего состояния учреждения.....	18-20
4. Подпрограммы.....	
4.1. Подпрограмма «Культура качества образования».....	20-22
4.2. Подпрограмма «Создание открытого информационного пространства».....	22-24
4.3. Подпрограмма «Достойное воспитание».....	24-26
4.4. Подпрограмма «Школа профессионального развития педагога».....	26-28
4.5. Подпрограмма «Профессиональное самоопределение учащихся»	28-30
4.6. Подпрограмма «Использование принципов и инструментов бережливых технологий в образовательной деятельности».....	30-31
4.7. Подпрограмма «Школа доброжелательных людей».....	31
5. Механизм реализации программы развития.....	32
6. Ожидаемые результаты.....	33-34
7. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности Программы развития.....	33-36

I. Информационная карта Программы развития

1.1.Паспорт Программы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт-Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа» с 01.04.2021 года по 31.12.2026 года (Далее- программа развития)
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none">•Конституция Российской Федерации;•Конвенция о правах ребенка;-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании» с учетом изменений;•Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 г. № ПР-827;-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;-Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20) (вступил в силу с 22.09.2020);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования России от 18.07.2002 г. № 2783;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020 г.» О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (вступил в силу с 22.09.2020г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №882 ,Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 г.» Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вступил в силу с 22.09.2020г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г №304-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2020 года №18(в ред .от 10.06.2016г.);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №8712 от 22.03.2019г.

	<p>-Свидетельство о государственной аккредитации № 4360 от 13.05.2019 года;</p> <p>-Устав МБОУ «Яковлевская СОШ», утвержденный приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 815 от 23.09.2019 года;</p> <p>-Локальные акты школы.</p>
Цель программы	Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития образования, современными потребностями общества.
Задачи программы	<p>1.Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствование методик преподавания, привлечения инновационных технологий;</p> <p>2.Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>3.Создать условия для</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; -профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки. <p>4.Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.</p> <p>5.Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнерства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. действующей системы в школе;</p> <p>6.Сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять

	образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты. -образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.04.2021 года по 31.12.2026 года
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Культура качества образования» 2.«Создание открытого информационного пространства» 3. «Достойное воспитание» 4. «Школа профессионального развития педагога» 5. «Профессиональное самоопределение учащихся» 6.«Использование принципов и инструментов бережливых технологий в образовательной деятельности» 7.«Школа доброжелательных людей»
Целевые индикаторы и показатели Программы	Стр.34-36
Объем и источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> -ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; -областное бюджетное финансирование; -благотворительные средства; -гранты;
Ожидаемые результаты реализации программы	См. раздел 6 программы развития. Стр.33-34
Управление и контроль за реализацией программы	Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство и коллектив школы. Координирует деятельность по Программе директор школы. Один раз в год вопросы выполнения программы рассматриваются на педагогическом совете, текущие вопросы в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы.

1.2. Информационная справка образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская средняя общеобразовательная школа "Школа успеха" Яковлевского городского округа"

Сокращенное название : МБОУ «Яковлевская СОШ»

Юридический адрес: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п.Яковлево, ул. Угловского, 3.

Учредитель: Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Историческая справка

Яковлевская средняя общеобразовательная школа (средняя) была построена Яковлевской железорудной экспедицией и сдана в эксплуатацию в качестве подарка детям в честь пятнадцатой годовщины Победы на Курской дуге в 1958 году. Здание начальной школы – было приспособленное, построенное в 1952 году.

27 декабря 2002 года школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

16 декабря 2011 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

16 января 2019 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа».

В обоих зданиях школы учащиеся обучались на протяжении 60 лет. К сожалению, за эти годы здания материально устарели, создавались определенные трудности для обучения учащихся, и в январе 2017 года было начато строительство нового здания Яковлевской школы.

1 сентября 2018 года в День знаний распахнула двери новая школа. Прекрасное здание, соответствующее всем современным стандартам образования, возведено специалистами ООО «Строительная компания №1» г. Белгорода. На площади более 5 тыс. кв. м разместились светлые, просторные кабинеты с современным оборудованием, оснащены спортивный, актовый залы, имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, большая современная библиотека, компьютерный класс, мастерские, кабинет технологии для девочек, лингафонный кабинет, медицинский блок, столовая, имеются рекреации для отдыха детей. На территории школы оборудована спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, тренажерная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой, учебно-опытный участок, заложен фруктовый сад.

Микрорайон школы составляет всю территорию поселка Яковлево с населением более 3000 человек. В школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов Ивнянского и Прохоровского районов. На территории поселка находятся Дом культуры, Детская школа искусств, Поселковая

библиотека, Центр врача общей семейной практики, МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п.Яковлево", почтовое отделение.

На территории поселка находятся предприятия "Яковлевский ГОК", дорожно-ремонтное предприятие, асфальтовый завод, АЗС- заправка, частные предприятия и магазины, заканчивается строительство Храма в честь Царственных Страстотерпцев. Инфраструктура поселка в последнее время заметно улучшается за счет участия в федеральной целевой программе "Ветхое жилье"-активно ведется строительство домов и переселение населения в более лучшие условия проживания, а также за счет стабильно развивающегося предприятия Яковлевского горно-обогатительного комбината. Таким образом, школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения обучающихся. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, достойный уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это делает школу особо востребованной школьниками и их родителями.

Инновационная деятельность школы:

Школа является социокультурным центром с 2004 г.

Экспериментальная деятельность школы по проблеме «Славянская народная деятельность как основа формирования духовно-нравственных качеств личности», 2006-2010 годы;

Участник муниципального эксперимента «Создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве» 2010-2013 гг.

Участник регионального проекта: «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся школ Белгородской области «Антигемлинг» - 2016 год.

Участник муниципальных проектов: «Школа юных эффективных управленцев», «Возрождение традиций тимуровского движения школьников через организацию волонтерского движения «Помогай, делом!»; «Белая ладья» и т.д.

С 2021 года педагогический коллектив работает над созданием модели инженерной школы.

Достижения школы :

-победитель смотра – конкурса детских общественных организаций в 2010,2011, 2018 годах;

-победитель смотра-конкурса художественных коллективов учреждений образования 2016-2017 годы,

-победитель в 2017 году районного смотра-строга и песни кадетских и юнармейских отрядов;

-победитель в 2013 году и призер в 2017 году районной недели «Музей и дети»;

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и достигают позитивных результатов:

- призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и технологии, 2019 год, обучающиеся были награждены премией Губернатора Белгородской области;
- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», 2018 год;
- победители регионального конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 7-9-х классов, 2018 год;
- победители V Шуховского фестиваля научно-исследовательских и проектных работ, 2019 год;
- победители VIII районной научно-практической конференции «Юность и наука», 2019 год.
- победители регионального этапа соревнований по хоккею с шайбой на призы Всероссийского клуба «Золотая шайба», 2018 год;
- победители муниципального этапа спартакиады школьников по мини-футболу (команда девушек, юношей), 2017 год;
- победители муниципального этапа областной спортивной акции «От старта до финиша», 2016 год;
- победители муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания», 2016-2017 годы ;
- победители муниципального смотра-строга и песни кадетских классов-2017г;
- муниципальные спортивные конкурсы-2017,2019гг.
- призеры муниципального конкурса на лучшую организацию образовательного пространства-2020г.

Качественная и количественная характеристика обучающихся

В 2020/2021 учебном году в образовательной организации обучается 284 учащихся (17 классов).

Таблица 1.

структура контингента	начальная школа	основная школа	старшая школа	всего по ОУ
количество обучающихся	116	148	20	284
общее количество классов	6	8	2	1

Контингент учащихся остается стабильным на протяжении ряда лет. Сохраняется тенденция увеличения учащихся за счет роста контингента начальной и основной школы. Средняя наполняемость классов составляет 19 человек.

Движение учащихся происходит по объективным причинам(вследствие перемены места жительства).

Социальный паспорт учащихся:

- воспитываются в неполных семьях-25

- многодетных семей-23;
- воспитываются матерями-одиночками-11
- воспитываются отцами-5
- под опекой-6 учащихся.

На протяжении ряда лет учащиеся школы показывают стабильные результаты обучения. Все учащиеся получают документы об образовании в школе.

Ежегодно высокий процент выпускников 11-го класса поступает в Вузы г.Белгорода, г.Москвы, Воронежа, Старого Оскола. 50% выпускников 9-го класса продолжает обучаться в 10 классе, остальные выбирают для обучения СПО области.

В школе ведётся работа по обновлению содержания, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей учащихся; осуществляется профильная подготовка по отдельным предметам; ведётся научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. В целях непрерывного восходящего развития и сохранения интеллектуального потенциала учащихся в школе с 2001 года работает НОУ «Поиск». Обучающиеся школы постоянные участники, призеры и победители различных исследовательских конкурсов .

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников показывают стабильную тенденцию повышения уровня образовательных достижений обучающихся. В целом отмечается положительная динамика числа участников, количества победителей и призеров, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения, но данная работа должна быть продолжена для более полного выявления возможностей и способностей обучающихся и их полной реализации в олимпиадах и творческих конкурсах.

Результаты всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Призеров		Победителей	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2016-2017	1	-	1	-
2017-2018	2	-	1	-
2018-2019	6 (из них 2 по православной культуре)	2	2	-
2019-2020	6	1	2	-
2020-2021	5	-	1	1

Кадровый состав

Коллектив педагогических работников школы можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеющих приемами и методами современного обучения и вовлечения школьников в совместную

познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. Педагоги школы мобильны, конструктивны, это люди творческие, умеющие пользоваться информационными и коммуникационными технологиями.

Всего в школе работает 28 педагогов.

Из них :

-учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию-67%

Награждены:

-Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»-1

-Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"-3

-Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ-4

-Нагрудный знак «100 лет профсоюзам России»-1

-Нагрудный знак «За отличие в патриотической деятельности»-1

-Благодарность главы Яковлевского района-1

-Благодарность главы Яковлевского поселения-6

-Почетные грамоты региональных и муниципальных уровней-12

Средний педагогический стаж учителей – 25 года, средний возраст педагогов составляет 46,5 лет. Хотя в школе достаточно высокий процент педагогов, достигших пенсионного возраста - 23 %, но постепенно педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами. Привлечение молодых педагогических кадров в коллектив школы остается одним из приоритетных направлений в кадровой политике школы. В школе работает 1 учитель-кандидат физико-химических наук.

Педагоги школы принимают участие в региональных и муниципальных конкурсах, научно-исследовательской, методической и проектной деятельности. В муниципальном конкурсе «Учитель года» лауреатами стали 4 человека.

Ежегодно на базе школы проводятся муниципальные и региональные семинары, цель которых распространение лучшего опыта педагогов школы.

На протяжении последних трех лет педагогический коллектив школы принимает участие в проектной деятельности муниципального и регионального спектра, занесенных в АИС «Проектное управление». Педагоги школы работают в направлении профессионального самообразования и инноваций.

В целом можно констатировать, что в школе существует стабильный, высококвалифицированный коллектив преподавателей, способный решать весь круг задач, связанных с построением образовательного процесса, работать с учащимися, мотивированными, целеустремленными, так и находящимися в сложных социальных условиях.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В профессиональной деятельности педагоги используют современные

образовательные технологии: технологию развития критического мышления; модульную технологию, здоровьесберегающие технологии. В связи с реализацией с 1 сентября 2011 года Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а с 1 сентября 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, педагогами школы активно внедряются развивающие технологии на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного класса школы к сети Интернет позволяет

педагогам и учащимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

Сведения о материально-технической базе школы

С 1 сентября 2018 года образовательный процесс осуществляется в новом современном здании .

В школе созданы условия для безопасного пребывания детей, вход в школу учащихся и сотрудников осуществляется через турникеты. Для охраны образовательного учреждения установлены: видеонаблюдение, оборудование для обеспечения пожарной безопасности и вывод здания к системе единой диспетчерской службы, тревожная кнопка, телефонная связь, сервер, выведена кнопка ручного включения и отключения наружного освещения, система электронного звучания звонков. Территория школы имеет ограждение по периметру. Из здания школы на территорию можно попасть из 8 эвакуационных выходов.

На 1 этаже в левой части здания школы размещен пищеблок, в котором в соответствии с Санпин имеются все цеха для приготовления пищи и обеденный зал вместимостью 120 мест. Для оказания первой медицинской помощи, контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся, на 1 этаже расположен медицинский блок (куда входит кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет прививочный), а также санитарно-гигиенический блок. Медицинский блок школы оборудован специализированной медицинской мебелью, оборудованием.

Материально-техническая база школы имеет все необходимое для организации современного образовательного процесса. В школе 22 учебных кабинета, мастерские по технологии для мальчиков и кабинет технологии для девочек, лингафонный кабинет, актовый зал с гардеробной. Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

Для реализации программы по физической культуре, дополнительному образованию имеется большой, современный спортивный зал, на пришкольной территории имеется баскетбольная, волейбольная, спортивная и игровые площадки, футбольное поле.

Имеются кабинеты психолога и логопеда, методический кабинет, кабинет внеурочной деятельности, кабинет воспитательной работы, профессионального обучения.

Имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом каждого компьютера в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителей с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В школе имеется локальная сеть.

В учебно-воспитательном процессе активно используются помещение школьного музея. Библиотека школы имеет большой просторный читальный зал и помещение для хранения книжного фонда. Школьная библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам.

Для активного использования информационных услуг в библиотеке имеется компьютерное оборудование, оргтехника, установлена интерактивная доска.

В школе 47 единиц компьютерной техники: компьютеры -ноутбуки, сканеры, принтеры, интерактивные доски-16 штук.2 3-d принтера, 3-d ручки, музыкальное оборудование, звукоусиливающая аппаратура.

На балансе школы имеется автобус ПАЗ для подвоза учащихся к месту учебы. Для хранения школьного автобуса используется гараж.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются спортивные залы с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В

школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, кабинет музыки, зал хореографии, актовые залы, оснащенные звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых ведутся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Основные направления воспитательной деятельности

Для создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе, способной к саморазвитию в образовательном процессе реализуется воспитательная система «Здоровое поколение».

Организованы кадетские классы: МЧС «Спасатели», класс морской направленности «Бригантина».

Социальная активность и внешние связи

Школа имеет тесные партнерские отношения с объектами социума: творческие контакты с Дом культуры, с детской школой искусств, поселковой библиотекой, Центром врача общей семейной практики, детским садом "Звездочка".

Социальным партнёром школы является горнодобывающее предприятие Яковлевский горно-обогатительный комбинат. Обучение в Яковлевской школе осуществляется при сотрудничестве с ВУЗами г.Белгорода: НИУ БелГУ, БГСХА им.В.Я.Горина, БГТУ им.В. Г. Шухова, а также учебными заведениями Яковлевского городского округа: ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Социализация учащихся осуществляется путем установления контактов образовательного учреждения социумом через сотрудничество с высшими учебными заведениями, учреждениями начального и среднего профессионального образования, центрами дополнительного образования, культурными и спортивными центрами округа.

Участие в сетевом взаимодействии

Для учителей школ Яковлевского городского округа организуются мастер-классы, взаимопосещения уроков, семинаров. Большая работа проводится по преемственности между детским садом и школой.

В рамках воспитательной работы проводятся спортивные соревнования по футболу, волейболу, русской лапте, конкурсы, викторины.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В газете «Победа» опубликованы статьи о результатах деятельности педагогического коллектива и учащихся школы. Со стороны общественности имеются позитивные отзывы в адрес руководства школы, учителей, учащихся.

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Главная идея программы развития школы – создание модели школы, способной давать углубленное многопрофильное образование, повышение престижа инженерной специальности и мотивации школьников к получению инженерной специальности.

Реализация этой идеи возможна посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологической образовательной среды.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки степени удовлетворения образованием был сформирован социальный заказ для школы, сопоставление которого с состоянием существующего учебно-воспитательного процесса позволило определить направления его развития на ближайшие годы.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа» - второй нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития школы. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на внешней и внутренней экспертизах.

Анализ состояния образовательной среды

Проблемы развития	Задачи развития
Переход на новые образовательные стандарты	
1. Недостаточная осведомленность участников образовательного процесса об основных направлениях модернизации школьного образования;	- Качественное обновление содержания общего образования;
2. Узкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющий интересы и потребности различных категорий учащихся;	- создание организационной структуры взаимодействия всех участников программы (дети-школа-семья-учреждения дополнительного образования)
3.	- создание нормативной базы для внедрения ФГОС среднего общего образования
Развитие и система поддержки талантливых детей	
1. Малая доля учащихся, для которых разработана индивидуальная траектория и	- совершенствование системы сопровождения и выстраивания индивидуальных траекторий талантливых

<p>организовано сопровождение; 2. Низкий результат участия в олимпиадах по отдельным предметам; 3. Снижение мотивации учащихся к самостоятельному получению знаний. 4. Недостаточное количество учащихся, выбирающих инженерные профессии.</p>	<p>детей; -развитие познавательной мотивации талантливых учащихся; -создание условий для раскрытия и развития талантливых учащихся; -развитие мотивации педагогов к результативной работе с учащимися; 3. Повышение мотивации учащихся к самостоятельному получению знаний с использованием новых педагогических технологий. 4. Совершенствование профориентационной работы</p>
<p>Работа с педагогами</p>	
<p>1. Недостаточное количество педагогов использующих в обучении современные образовательные технологии; 2. Проблема старения педагогического коллектива и необходимость идти в ногу со временем. 3. Слабое использование педагогами передового педагогического опыта, размещение наработок в научных публикациях, конференциях, размещение опыта в банке АПО на муниципальном и региональных уровнях. 4. Отсутствие целенаправленной деятельности по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов самообразования педагогов на основе выявленных затруднений.</p>	<p>1. Работа с педагогами над мотивацией к изменению в преподавании предметов; 2. Повышение профессиональной компетентности учителей через разнообразие форм повышения квалификации. 3. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в школу. 4. Стимулирование инновационной мотивации поведения педагогов. 5. Профилактика и преодоление сопротивления нововведениям; 6. Необходимость вовлечения педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу творческих групп: организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях.</p>
<p>Инфраструктура школы</p>	
<p>1. Отсутствие учебной лаборатории 2. Отсутствие рекреационно-образовательных зон для реализации внеурочной</p>	<p>1. Совершенствование МТБ школы для создания лабораторий в школе. 2. Совершенствование МТБ . повышение уровня обеспечения современным оборудованием, отвечающим требованиям САНПин.</p>

<p>деятельности;</p> <p>3.Отсутствие материально-технических условий для обучения отдельных категорий обучающихся с ОВЗ;</p> <p>4.Несоответствие уровня используемого лабораторного оборудования современным требованиям для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p>	<p>3.Включение в школьную инфраструктуру новых составляющих;</p> <p>4.Создание открытого информационного пространства.</p>
<p>Здоровьесбережение школьников</p>	
<p>1.Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.</p> <p>2.Отсутствие материально-технической возможности в полной мере реализовать ФГОС в области здоровьесбережения с учетом СанПин.</p> <p>3.Недостаточный уровень материально-технического оснащения для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений;</p>	<p>1.Развитие культуры здоровья как компонента личностной культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>2.Внедрение в учебный процесс современных здоровье-сберегающих технологий.</p>
<p>Расширение самостоятельности школы и сетевого взаимодействия</p>	
<p>1.Недостаточное использование внешних ресурсов социальных партнеров с целью организации качественного образования для различных категорий обучающихся в целом .</p> <p>2.Недостаточная степень участия школы в проектной деятельности. Поиск альтернативных форм финансирования, позволяющих повысить финансовую самостоятельность школы.</p> <p>3.Недостаточна налажена работа школы с общественностью.</p>	<p>1.Совершенствование работы по сетевому взаимодействию.</p> <p>2.Повышение уровня подготовки педагогов к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся современным требованиям; педагогов проектной деятельности.</p> <p>3.Организация работы и стремление получения грантов на реализацию инновационных проектов в школе.</p> <p>4.Повышение эффективности управления образовательным учреждением через модернизацию государственно общественной формы управления.</p>

Необходимость программы развития объясняется:

- возросшими социально-образовательными потребностями всех участников образовательного процесса;
- необходимостью создания системы поддержки и сопровождения одаренных детей;
- необходимостью обеспечения высокого качества образования в условиях информатизации общества.
- удовлетворением требований, предъявляемым государством и социумом к образованию.;
- удовлетворением требований многовариативного образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования и индивидуализации обучения.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить его достоинства и недостатки, проблемы и трудности, которые мешают развитию школы носят экономический и организационно-управленческий характер и будут решены в рамках реализации новой программы развития.

3. Концепция желаемого будущего состояния школы

Модернизация и технологическое развитие страны, развитие системы инженерного образования предусматривают создание эффективной системы профессиональной ориентации молодежи; повышение престижа инженерных профессий; повышение квалификации инженерных кадров и качества их подготовки.

Для реализации концепции инженерного образования, повышения престижа инженерной специальности и мотивации школьников к получению инженерной специальности необходимы изменения в технологии и содержании образования. Изменения в технологии и содержании образования не только способствует решению проблемы недостатка специалистов технического направления, но и усиливает общее образование за счет применения новых методик современного оборудования.

Основные **проблемы выпускников** общеобразовательных учреждений с точки зрения формирования основ инженерного мышления:

- низкий уровень допрофессиональной компетенции, направленной на изобретение и разработку технологий;
- отсутствие, либо слабая степень развития опережающей креативности;
- отсутствие прогностического видения, стратегического мышления;
- незнание иностранного языка, либо слабое владение профессиональным иностранным языком;
- несформированность навыка работы в команде;
- отсутствие уважения к интеллектуальному труду и интеллектуальной собственности;
- слабая устойчивость к информационной перегрузке;
- боязнь брать на себя лидерство в вопросах инициирования проектной и исследовательской деятельности.

Миссия

Создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса, объединенный идеей со-взаимодействия объектов образования в создании на базе ОО центра познавательно-исследовательской, учебно-творческой, коммуникативной, проектной деятельности.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и

воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Для комплексного развития школы в программе развития выделены следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Культура качества образования».
2. Подпрограмма «Создание открытого информационного пространства»
4. Подпрограмма «Достойное воспитание»
5. Подпрограмма «Школа профессионального развития педагога»
6. Подпрограмма «Профессиональное самоопределение учащихся»
7. Подпрограмма «Использование принципов и инструментов бережливых технологий в образовательной деятельности»
8. Подпрограмма «Школа доброжелательных людей»

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

-школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

-школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

-в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ВСОКО.

4.Подпрограммы

4.1.Подпрограмма«Культура качества образования»

Цель: создание условий для повышения качества образования, формирование и развитие исследовательских компетенций у обучающихся, творческих способностей с привлечением специалистов СПО, Вузов с целью ориентации обучающихся на развитие начал инженерного образования.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
- 2.Совершенствование образовательной системы путем актуализации вариативной части учебных планов в школе, путем интеграции основного и дополнительного образованиячерез организацию сетевого взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования.
- 3.Включение в образовательный процесс дистанционныхобразовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ОВЗ).
- 4.Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся 1-11 классов.
- 5.Совершенствоание системы поддержки и тьюторского сопровождения одаренных детей.
- 6.Разработка и внедрение новых эффективных моделей и технологий работы с одаренными детьми.
- 7.Развитие системы диагностики для выявления одаренности и социально-психологического сопровождения одаренных детей. Мониторинг индивидуальной траектории развития личности одаренного ребенка.
- 8.Разработка концепции кластерно-ориентированного образования,обеспечивающего взаимодействиешколыс предприятиями, организациями, в том числе профессионального образования.
- 9.Развитие сетевого взаимодействия и построенной модели «Школа-колледж-вуз».

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------------------	-------	---------------

1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, с связи с реализацией государственных стандартов.	2021-2026	Заместители директора
2.	Определение оптимальной модели уровневой организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования.	2021-2026	Заместители директора
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса	2021-2026	Заместители директора, руководители ШМО
4.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Физика, технология и информатика.	2022-2026	Методист
6.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана 10-11-х классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2021-2022	Заместители директора, методист
7.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2021-2026	Администрация школы
8.	Развитие системы диагностики и социально-психологического сопровождения одаренных детей. 1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение одаренных детей. 2. Мониторинг индивидуальной траектории развития личности одаренного ребенка.	2021-2026	Заместители директора, педагог-психолог
9.	Совершенствование работы по формированию исследовательской культуры учащихся.	2021-2026	Заместитель директора, руководитель МНОУ, руководители ШМО
10.	Расширение зоны участия учащихся 2-11 классов в различных интеллектуальных конкурсах, проектах, мероприятиях на основе договоров о сотрудничестве.	2021-2026	Заместители директора, педагоги
11.	Определение инженерных компетенций выпускника. Разработка комплексного подхода к формированию инженерных компетенций в	2021-2026	Заместители директора, педагог-

	школе.		ПСИХОЛОГ
--	--------	--	----------

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено качество общего и дополнительного образования;
2. Сформированы УМК, обеспечивающие реализацию системы школьного инженерного образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
3. Реализуются учебные программы, разработанные совместно с социальными партнёрами – участниками отношений в сфере образования;
4. Внедрены в образовательный и воспитательный процесс современные технические, образовательные и информационные технологии;
5. Созданы условия для организации проектной, исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся в инженерной сфере и защиты индивидуального проекта.
6. Внедрена сетевая форма реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;
7. Реализуется школьная инициатива поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, созданы условия для обучения и социализации обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
8. Успешная социокультурная адаптация детей с проблемами в развитии.

4.2. Подпрограмма

«Создание открытого информационного пространства»

Цель: Создание единого открытого образовательного информационного пространства школы для самореализации и личностного самоопределения учителей и учащихся, повышения качества образования.

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий и совершенствование единого информационно-образовательного пространства школы.
2. Создание единой для всей школы базы данных, содержащей информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса.
3. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.
4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
5. Предоставление пользователям возможности общения между собой (с помощью внутришкольной доски объявлений, внутришкольной почты, пресс-центра) и доступа к общим ресурсам.
6. Внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность с применением технологий «Бережливого управления».

Реализация проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание единого информационного пространства школы. 1. Развитие информационно-технической базы школы. 2. Создание среды обмена информацией в рамках школы (с использованием облачных технологий, технологий использования мессенджеров сотовой связи)	2021-2026	Заместители директора
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полноэлектронного документооборота деятельности школы	2021-2026	Администрация школы
3.	Повышение квалификации работников школы по применению ИКТ в учебной и внеурочной деятельности, дистанционное образование. Развитие навыков работы учителями с использованием технологий цифровой школы	2021-2026	Администрация школы
4.	Создание банка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство.	2021-2026	Администрация школы
5.	Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию учебного процесса.	2021-2026	Администрация школы
6.	Реализация федерального проекта «Точка роста»	2021-2026	Заместители директора

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

- 2.Повышение информационной культуры субъектов образовательного процесса.
- 3.Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности,повышение эффективности имеющихся и освоение новых информационных и коммуникационных средств.
- 4.Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности педагогического и административного состава школы. Повышение педагогической компетентности, расширение педагогического опыта за счет сетевого профессионального общения.
- 5.Расширение связей с учреждениями дополнительного образования , учебными заведениями округа, г.Белгорода,включение родителей как участников информационного образовательного пространства.
- 6.Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в коррекционно-образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство.

4.3.Подпрограмма «Достойное воспитание»

Цель:совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, культуры здорового образа жизни, как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1.Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий для обучения и сохранения здоровья школьников.
- 2.Активное вовлечение школьников в социальную деятельность.
- 3.Формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;
- 3.Формирование способности к духовному развитию, духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- 4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям.
- 5.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, как личных качеств будущего инженера.
- 6.Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина,просвещенного, культурного человека,заботливого семьянина и мастера своей профессии.

7.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся,воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

8.Формирование сознательного отношения к своему здоровью.

Реализация программы:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие воспитательной системы школы	2021-2026	Заместитель директора, руководители ШМО
2.	Реализация воспитательных программ и подпрограмм в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания.	2021-2026	Классные руководители
3.	Активное вовлечение школьников в социальную активность в рамках образовательного процесса и внеурочной деятельности. Развитие волонтерского движения.	2021-2026	Классные руководители
4.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	2021-2026	Все участники образовательного процесса
5.	Создание условий для изменения мотивации учебной деятельности, развития творческой активности, способной к самовыражению и самореализации.	2021-2026	Администрация школы
6.	Создание условий для самовыражения , демонстрации творческих способностей, достижений развития коммуникабельности,обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых через многообразие, целостность внеурочной деятельностишколы и системы дополнительного образования.	2021-2026	Заместители директора, педагогический коллектив
7.	Развитие системы работы с родителями (законными представителями)учащихся.	2021-2026	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Совершенствование системы ученического самоуправления.	2021-2026	Заместитель директора. Классные руководители

9.	Мониторинг качества реализации подпрограммы.	2021-2026	Заместитель директора
10.	Расширение сети социальных партнеров по реализации Программ воспитания социализации учащихся	2021-2026	Администрация школы

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень воспитанности учащихся.
2. Высокий уровень социализации учащихся.
3. Снижение количества учащихся с дивиантным поведением.
4. Снижение уровня заболеваемости учащихся.
5. 100% охват учащихся досуговой деятельностью.
6. Охват дополнительным образованием не менее 94% учащихся.
7. Создана система психолого-педагогического сопровождения учащихся;
8. Применение в учебном процессе активных технологий здоровьесбережения.
9. Улучшение показателей здоровья обучающихся.

4.4. Подпрограмма «Школа профессионального развития педагогов»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям.

Задачи:

1. Формирование педагогической компетентности через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
2. Создание единого интегрированного методического образовательного пространства, способствующего консолидации усилий и интеграции потенциальных возможностей субъектов методической работы.
3. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований
4. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
5. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов.
7. Активное включение и поддержка молодых педагогов профессиональном сообществе школы.

Реализация подпрограммы:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Соки	ответственные
1.	Организация работы по изучению и принятию профессионального стандарта	2021-2023	Администрация школы

2.	Разработка методики экспресс диагностики/самодиагностики выявления дефицитов в профессиональных компетенциях на основе федеральных ЕФОМов	2021-2022	Администрация школы
3.	Организация и проведение процедуры самооценки педагогами квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении	2021-2022	Администрация школы
4.	Подготовка к аттестации педагогических работников школы на основе тестирования по ЕФОМ	2021-2026	Администрация школы
5.	Проведение аттестации педагогических работников в новой форме.	2021-2026	Администрация школы
6.	Отработка содержания модуля «Профессиональный тьюториал»	2021-2023	Администрация школы
7.	Создание модели внутришкольного повышения квалификации педагогов	2021-2026	Администрация школы
78.	Реализация индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов	2021-2026	Администрация школы
9.	Создание системы наставничества	2021-2026	Администрация школы
10.	Проектирование деятельности рабочих групп по разработке циклов уроков и элективных курсов с использованием современных педагогических технологий для формирования основ инженерного мышления учащихся	2021-2026	Заместители директора
11.	Разработка методических материалов по организации и проведению «погружений»: тематических, эвристических, выездных, «погружений» в культуру.	2021-2026	Заместители директора
12.	Обобщение опыта работы	2021-2026	Заместители

	педагогического коллектива в форме методических семинаров ,практикумов.		директора
13.	Психологическое сопровождение деятельности педагогов	2021-2026	Заместитель директора, педагог-психолог
14.	Диагностика микроклимата в коллективе	2021-2026	Заместитель директора, педагог-психолог
15.	Повышение уровня участия педагогов в конкурсах профмастерства.	2021-2026	Заместитель директора

Ожидаемые результаты:

- 1.Увеличение количества педагогов,повысивших квалификацию и профессиональную переподготовку.
- 2.Увеличение количества педагогов, прошедших подготовку в области работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.
- 3.Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области компетентностного подхода.
- 4.Увеличение количества педагогов ,имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- 5.Увеличение числа участников профессиональных конкурсов.
- 6.Увеличение числа педагогов, распространяющих опыт работы в муниципальном, региональных банках АПО.
- 7.Реализуется модель повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации сервиса для педагогов«Профессиональный тьюториал»;

4.5.Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся»

Цель :создание условий по совершенствованию технологий обучения и форм организации образовательной деятельности для повышения профессиоанльного самоопределения обучающихся.

Задачи:

- 1.Усовершенствование системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся.
- 2.Создание баз данных электронных ресурсов для профессиоанльного самоопределения обучающихся;
- 3.Увеличение количества практико-ориентированных курсов во внеурочной деятельности, ознакомительных и исследовательских практик для обучающихся 5-11 классов.
- 4.Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся школы под руководством преподавателей ВУЗов, СУзов.

5.Разработка мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению профильного и профессиоанльного самоопределения обучающихся 7-9 классов, расширение направлений деятельности педагога-психолога в данном ресурсе.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения профессиоанльного самоопределения обучающихся	2021-2026	Администрация школы, педагог-психолог
2.	Расширение направлений деятельности педагога-психолога по сопровождению профессионального и профильного самоопределения учащихся 7-9 классов	2021-2026	Педагог-психолог
3.	Создание интерактивного кабинета профориентации	2021-2026	Администрация школы, социальные партнеры школы
4.	Проведение профессиональных проб с помощью интерактивного оборудования, современных программ	2021-2026	Администрация школы, педагог-психолог, социальные партнеры
5.	Заключение соглашений с Вузами-партнерами об использовании материально-технической и лабораторной базы Вузов- партнеров	2021-2026	Администрация школы
6.	Расширение в плане внеурочной деятельности выбора курсов по формированию и развитию проектных и исследовательских навыков у детей, начиная с уровня начальных классов	2021-2026	Заместители директора
7.	Организация групповых, индивидуальных консультаций, родительских собраний с целью просвещения участников образовательных отношений по вопросам профессионального самоопределения	2021-2026	Заместители директора, классные руководители
8.	Организация посещений дней открытых дверей в Вузах, Сузах,	2021-2026	Заместители директора,

	научно-исследовательских конференций, др.		Классные руководители
9.	Разработка программ проведения диагностик профессиональных способностей обучающихся	2021-2022	Педагог-психолог

Ожидаемый результат:

1. Усовершенствование системы психолого– педагогического сопровождения обучающихся в вопросах профильного самоопределения.
2. Создание в школе интерактивного кабинета профориентации.
3. Повышение степени осознанности и ответственности учащихся в процессе самоопределения в выборе профиля обучения.
4. Создание системы работы по профессиональному самоопределению учащихся.

4.6. Подпрограмма

«Использование принципов и инструментов бережливого управления в образовательном учреждении»

Цель: организация в школе деятельности по реализации ценностей , принципов бережливого управления на основе системного подхода к использованию его инструментов и методов.

Задачи:

1. Создание организационной, нормативной и методической базы для реализации бережливых преобразований;
2. Повышение уровня информационной компетентности обучающихся и педагогов
3. Повышение эффективности управления образованием за счет применения новых бережливых технологий.
4. Развитие системы социального партнерства за счет повышения доступности информации о деятельности отдельных образовательных учреждений и системы в целом.
5. Технологическое обновление образовательной деятельности.
6. Разработка механизма электронной системы обмена информацией.
7. Оптимизация документооборота образовательной организации на основе внедрения Lean -технологии.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение процессов, входящих в область применения бережливых технологий.	2021-2022	Администрация школы

2.	Мониторинговые исследования по выявлению условий для создания электронной системы документооборота.	2021-2022	Администрация школы
3.	Введение в действие политик в области бережливых технологий	2021-2026	Администрация школы
4.	Реализация проектов в области бережливого управления	2021-2026	Администрация школы
5.	Вовлечение в деятельность в области бережливого управления всех участников образовательного процесса.	2021-2026	Администрация школы
6.	Совершенствование материально-технической базы школы. Создание электронной системы обмена информацией.	2021-2026	Администрация школы
7.	Формирование и обучение рабочих групп для реализации «бережливых проектов»	2021-2026	Администрация школы
8.	Вовлечение в деятельность в области бережливого управления всех участников образовательных отношений.	2021-2026	Администрация школы

Ожидаемый результат:

1.Повышение эффективности учебной деятельности путем существенного увеличения возможностей удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, создание условий для введения новых форм организации учебной деятельности.

3.Создание единой информационно-образовательной среды и организация эффективного взаимодействия в ней всех участников образовательного процесса.

4.Оперативное получение и обобщение социально-экономической, психолого-педагогической и иной информации для принятия современных управленческих решений.

4.7.Подпрограмма

«Школа доброжелательных людей»

Цели: создание целостной системы доброжелательных отношений среди участников образовательного процесса.

Задачи:

1.Постоянное стремление к поддержанию «доброжелательных отношений» среди обучающихся, сотрудников школы, администрации, родителей, стремления понять и помочь, поддержать, открытость в отношениях.

2.Формирование у всех участников образовательных отношений базовых нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты:

1.Улучшение состояния физического и психического состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы, ее коррекции, уменьшение заболеваемости.

2.Повышение мотивации всех участников образовательной деятельности к поддержанию доброжелательного климата в образовательной организации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка нормативной документации: -Кодекса выпускника школы -кодекс доброжелательности участников образовательных отношений» и др.	2021-2026	Администрация школы, все участники образовательного процесса
2.	Реализация портфеля проектов «Доброжелательная школа»	2021-2026	Администрация школы
3.	Создание и поддержка виртуальной школы доброжелательности;	2021-2026	Администрация школы
4.	Визуализация доброжелательной школы;создание развивающей среды в рекреациях школы;	2021-2026	Администрация школы
5.	Модернизация службы психолого-педагогической поддержки.	2021-2026	Администрация школы
6.	Реклама доброжелательной школы в средствах массовой информации, сайте, странице школы Вконтакте.	2021-2026	Администрация школы

5.Механизмы реализации программы развития

1.По каждой их подпрограмм будет создана проблемная творческая группа, ответственная за его реализацию.

2.Функцию общей координация возложена на педагогический совет школы.

3.Мероприятия по реализации подпрограмм являются основной годового плана работы школы.Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете школы по итогам учебного года.

4. По итогам года будет проводиться внутренний и внешний мониторинг, на основе результатов анализа будут приниматься решения по корректировке программы развития .

5. Методы, используемые для сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса, анализ результатов обучения и качества образования, наблюдение, беседы с участниками образовательного процесса.

6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесение изменений в них решает педагогический совет школы.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса;
- обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными ФГС ОО, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций» и примерными основными общеобразовательными программами;
- разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;
- 100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 75%;
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- не менее 20 % от общего количества обучающихся 6-11 классов, получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в

- соответствии свыбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся;
 - не менее 80 % доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;
 - 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
 - успешная реализация инклюзивного образования в школе;
 - 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
 - охват не менее 90% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
 - созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтёрского движения, Российского движения школьников и т.п.).
 - не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность.

7.Критерии и показатели оценки результативности и эффективности Программы развития

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

№п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Значения по годам					
		2021 %	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	2026 %
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля учащихся 7-9 классов, включенных в систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения						
2.	Доля обучающихся, сдававших ОГЭ по выбору	-					

	по предметам выбранного профиля						
3.	Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору по профильным предметам	-					
4.	Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля						
5.	Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами цифровой, естественно - научной и технологической направленности						
6.	Доля победителей и призёров очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, исследовательских работ, научно-исследовательских конференций (от общей численности учащихся в ОО)						
7.	Доля учащихся, вовлечённых в муниципальные мероприятия спортивной направленности						
8.	Количество учащихся, принявших участие в научно-исследовательской деятельности, организованной совместно с преподавателями вузов						
9.	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченным дополнительным образованием, %						
10.	Число участников открытых онлайн -уроков, ориентированных на раннюю профориентацию («Проектория», «Финансовая грамотность» и др)						
11.	Доля молодых педагогов						
12.	Доля педагогов, участвующих в экспериментальной , исследовательской и проектной деятельности						
13.	Доля педагогов, принявших участие во всероссийских исследовательских мероприятиях (работас одарёнными, внедрение ФГОС)						
14.	Доля педагогов, распространивших АПО по работе с одарёнными учащимися						
15.	Доля учителей, реализующих опытно-экспериментальную, исследовательскую, проектную деятельность, обеспечивающую системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения						
16.	Доля учителей, ежегодно участвующих в очных, заочных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства.						
16.	Доля учителей, включенных в процесс реализации технологий проектной и исследовательской деятельности.						

17.	Оптимизация документооборота образовательной организации на основе внедрения Iean- технологии. Количество реализованных проектов.						
18.	Количество соглашений о сотрудничестве, заключенных с высшими учебными заведениям, предприятиями и организациями по реализации программы наставничества с использованием сетевой формы и сотрудничества						
19.	Количество специализированных классов(групп)						
20.	Доля педагогов с первой и высшей категорией						
21.	Доля педагогов ежегодно участвующих в очных, заочных, дистанционных конкурсах профмастерства						
22.	Доля педагогов, работающих с одаренными детьми, прошедших курсы повышения квалификации						

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.