


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «ШКОЛА УСПЕХА»
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>С. В. Кузнецова</i> Кузнецова С.В. Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>С. А. Гайкова</i> Гайкова С.А. «<u>21</u>» <u>06</u> 2022 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>И. В. Ермолаева</i> Ермолаева И.В. Приказ № <u>176</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружка «Истоки православия»
педагога Подгорной Марины Николаевны
первой квалификационной категории
духовно-нравственное направление
вид деятельности проблемно-ценностное общение
(1-3 годы обучения)
возраст обучающихся: 7-10 лет

2. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Истоки православия» разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» на основе авторской программы Е. Н. Гончаровой «Православная культура».

Направление: духовно-нравственное.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью:

- оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику, провоцирующей социальные, семейные, межнациональные конфликты;

- противодействия разрушению лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта;

- организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения знаний в области религиозной культуры.

И наконец, рост самосознания и как проявление этого возросший интерес к национальной истории, имеющий место в последние два десятилетия, требует изложения и раскрытия ключевых явлений и событий истории России с позиции её культуuroобразующей и государствообразующей религии.

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Формы деятельности: занятия, диспуты, экскурсии, выставки, беседы, ролевые игры, театрализованные представления.

3. Планируемые результаты:

1. Обучающиеся должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Обучающиеся должны знать и использовать в общении:

- элементарные этические нормы;
- активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);

- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;

- выглядеть опрятно и аккуратно;

- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) изучение Православной культуры позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

Требования к личностным результатам:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения «Православной культуры»:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Предметные результаты изучения предмета «Православная культура»:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с праздниками православной культуры;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании;

- первичные знания православной культуры, традиции, основные события Библейской истории;

- первичное понимание истории и традиции важнейших православных праздников и их духовное содержание.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 2 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира вокруг нас (Творец и творение).

2 год обучения. Радостный мир православной культуры.

3 год обучения. Отечество небесное. Бог.

Методическое сопровождение включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Программа внеурочной деятельности «Истоки православия» рассчитана на 51 час на 3 года обучения в 2 - 4 классах (17 часов в год, 1 час в неделю в течение полугодия). Занятия проводятся во второй половине дня.

4. Учебно-тематический план

№	Темы	1 год	2 год	3 год	Всего
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	4			4
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	4			4
3	Праздники-радости.	5			5
4	Пасха: цвета и звуки весны.	4			4
5	Радостный мир православной культуры.		4		4
6	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.		4		4
7	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник).		5		5
8	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, певчий)?		4		4
9	Отечество небесное. Бог.			4	4
10	Добродетели в жизни христианина.			4	4
11	Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые.			5	5
12	Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои.			4	4
	Итого	17	17	17	51

1-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	4	4	Наблюдать объекты, явления природы, описывать их. Вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя. Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках.
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	4	4	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры. Оценивать свое поведение и поведение религиозных людей в различных

				жизненных ситуациях.
3	Праздники-радости.	5	5	Самостоятельно формулировать правила и традиции, принятые в православном мире. Воспроизводить заповеди, притчи, некоторые библейские сюжеты. Самостоятельно формулировать: обязанности человека – христианина.
4	Пасха: цвета и звуки весны.	4	4	Объяснять, раскрывать и характеризовать сущность явлений и понятий, используя примеры. Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
	Итого	17	17	

2-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	4	4	Описывать и характеризовать иконы. Группировать иконы по их принадлежности. Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.	4	4	Сравнивать особенности внешнего и внутреннего устройства храма. Воспроизводить правила поведения в храме с точки зрения православной культуры. Оценивать свое поведение и поведение религиозных людей в различных жизненных ситуациях.
3	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник).	5	5	Группировать предметы убранства храма. Участвовать в диалоге: формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
4	О чём рассказывают	4	4	Вслушиваться, всматриваться в

	создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?			изучаемый материал, открывать в нём новое для себя. Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках.
	Итого	17	17	

3-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Отечество Небесное. Бог.	4	4	Самостоятельно формулировать правила и традиции, принятые в православном мире. Воспроизводить заповеди, притчи, некоторые библейские сюжеты.
2	Добродетели в жизни христианина.	4	4	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры. Оценивать свое поведение и поведение религиозных людей в различных жизненных ситуациях.
3	Человек преображенный. Святые.	5	5	Извлекать необходимую информацию из разных источников о влиянии православной культуры на жизнь общества. Объяснять, раскрывать и характеризовать сущность явлений и понятий, используя примеры.
4	Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.	4	4	Извлекать необходимую информацию из разных источников о влиянии православной культуры на жизнь общества.
	Итого	17	17	

5. Содержание программы

1-й год обучения. Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира вокруг нас (Творец и творение).

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем (4 часа)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – творец красивого мира; как бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества – самого красивого события зимы (4 часа)

Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека.

Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чём рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей. Невозможность существования печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её празднике. Песнопения и величания.

Праздники-радости (5 часов)

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны (4 часа)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование пасхи. Праздник дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2-й год обучения. Радостный мир православной культуры.

Радостный мир православной культуры (4 часа) Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы.

Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (4 часа)

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефлен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и Святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк?

Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного. Чему радовались христиане в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник) (5 часов)

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей. Жития святых - о радости прославления Творца. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях.

Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей, апостолы и евангелисты. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий пост. Крестопоклонная неделя. В чём христиане видели радость поста? Преподобномученик Андрей Критский, Великий покаянный канон. Что такое покаяние.

О чём рассказывают создатели православной культуры (4 часа)

Какими качествами души обладали православные мастера? Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человеческая. Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека.

Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение. Защита веры – защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине.

3-й год обучения. Отечество небесное. Бог.

Отечество Небесное. Бог (4 часа)

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Изучение законов мира наукой. Православие как основная религия в России.

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына?

Свет на горе Фавор.

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отражённое в поэзии для детей.

Бог спасающий.

Милость Божия к людям. Спасительная чудесная помощь. Как мог человек получить помощь Божию? О Царствии Небесном. Таинство Крещения.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант. Ответственность человека за полученный дар. Стремление человека к добру. Какими качествами украшается душа человека?

Христиане в православном храме.

Красота православного храма. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры.

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Евангельские заповеди в христианской поэзии. Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души.

Добродетели в жизни христианина (4 часа)

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения? О Богородице.

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке добро? Притча о сеятеле.

Непобедимое оружие христиан.

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Духовная пища.

Защита святынь. Силы тьмы.

В чём сила человека? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как христиане сохраняли иконы?

Небесные помощники.

Воевода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая церковь. Любовь – высшая добродетель.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Притча о бесплодном дереве.

Человек преображенный. Святые (5 часов)

Как преображался человек? По ступенькам восхождения.

О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Путь к святости – путь в Церковь Небесную.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь? Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырём стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия.

Ступенька «Веселье о Боге» Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианское прощение.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси.

Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Мать Божия у креста.

Жертвенная любовь. Любовь матери. Почему Мать Божию прославляют как Честнейшую херувим? Крест Христов. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя её ступеньки – терпение?

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои (4 часа)

Принявший венец победы.

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец.

Доброе имя – в славе моего Отечества.

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность

Россия помнит. Святыни родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле.

Бессмертие. Новомученики и исповедники российские.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово.

Священный долг.

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.

Заступница усердная. Чудотворные иконы Божией Матери.

Благословение.

Смысл благословения. Может ли живой человек иметь мёртвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. Может ли быть рай на земле? Может ли жизнь быть адом? Пробуждение души.

Богомудрые учителя веры и благочестия. Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина пустынь – центр духовной жизни. Святые старцы. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за всё»?

6. Материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности:

Технические средства

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- компьютер;
- диапроектор;
- экспозиционный экран

Экранно-звуковые пособия

1. <http://www.akafist.narod.ru/>
2. <http://www.blagovest.bel.ru/pages/biblio.htm>
3. <http://www.enc.mail.ru/>
4. <http://www.encyklopedia.narod.ru/>
5. <http://www.history.rin.ru/>
6. <http://www.hrono.ru/>
7. <http://www.krugosvet.ru/>
8. <http://www.ortho-rus.ru/>
9. <http://www.orthodoxworld.ru/>
10. <http://www.pravoslavie.by/>
11. <http://www.pstbi.ru/>
12. <http://ru.wikipedia.org/>
13. <http://www.schelkovo-hramy.narod.ru/>
14. <http://www.school.edu.ru/>
15. <http://www.slovari.yandex.ru/>

Библиотечный фонд

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие 1 год обучения в двух частях. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие 2 год обучения в двух частях. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие 3(4) годы обучения в двух частях. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
4. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

5. Азы православия. Руководство обретшим веру. Санкт-Петербург «Статисъ Держава», 2006
6. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. -М.: «Покров», 2003
7. Гиппиус. А. 1000 вопросов и ответов о вере, Церкви и христианстве. - М.: – «АСТ», 2009
8. Духовное краеведение Белгородчины. Краткий словарь/ Автор-составитель: Чернова С.С. Центр духовного просвещения. Белгород, 2005
9. Закон Божий для детей и родителей. Минск. Харвест, 2000
10. О. Кобец, А.Н. Крупенков. Пещерка Святителя Иоасафа. Белгород, 2011
11. С. Лагерлёф. Легенды о Христе. М. –«Росмэн», 2001
12. Н.В. Маслов. Благодатный старец. Схиархимандрит Иоанн. - М.: «Самшит-издат», 2003
13. З.Т. Прокопенко. Христианские идеалы и русская действительность в творчестве Ю.Н. Говорухо-Отрока. Белгород, 2007
14. Прославление Святителя Иоасафа Белгородского. Документы. Белгород, 2011
15. Роман-журнал XXI век. Белгородчина духовная/Гл. ред. В. Ганичев. 12/2006
16. В.А. Собровин. Святое Белогорье (фотокнига). М. – 1995
17. А. Хлопецкий. Искания. От святого Николая до президента.- М.:«Вагриус», 2009
18. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. Белгород, 2005
19. Храмы Святого Белогорья. Белгород, 2011
20. Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч 1 и 2. - М.: «Аванта+», 2001

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № ____ _____ Гайкова С.А. «__» _____ 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы _____ Григоренко Н.С. «__» _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Яковлевская СОШ» _____ Ермолаева И.В. Приказ № ____ От «__» _____ 2022 г.
---	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
внеурочной деятельности
кружка «Истоки православия»
педагога Подгорной Марины Николаевны
первой квалификационной категории
духовно-нравственное направление
вид деятельности проблемно-ценностное общение
(1-3 годы обучения)
возраст обучающихся: 7-10 лет

**Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения (2 - А класс)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Примечание
I	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	4			
1	Что нас окружает? Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя.	1			
2	Священная история рассказывает о мире. Бог – Творец красивого мира.	1			
3	Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Правила жизни, данные Богом человеку.	1			
4	Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.	1			
II	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	4			
5	Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1			
6	Добрые праведные люди.	1			
7	Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей.	1			
8	Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её празднике.	1			
III	Праздники-радости	5			
9	Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи.	1			
10	Православные праздники.	1			
11	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица.	1			
12	Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье.	1			
13	Имя человека. Святой покровитель. Защитники Отечества.	1			

IV	Пасха: цвета и звуки весны	4			
14	Благовещение. Цвета, звуки, настроения.	1			
15	Воскресение Христово. Празднование Пасхи.	1			
16	Праздник дня Победы. Радоница. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.	1			
17	Родословие моей семьи. Обязанности христианина.	1			

**Календарно-тематическое планирование
2 - Б класс (1-й год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Примечание
I	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	4			
1	Что нас окружает? Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя.	1			
2	Священная история рассказывает о мире. Бог – Творец красивого мира.	1			
3	Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Правила жизни, данные Богом человеку.	1			
4	Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.	1			
II	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	4			
5	Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1			
6	Добрые праведные люди.	1			
7	Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей.	1			
8	Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её празднике.	1			
III	Праздники-радости	5			
9	Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи.	1			
10	Православные праздники.	1			
11	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица.	1			
12	Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье.	1			
13	Имя человека. Святой покровитель. Защитники Отечества.	1			

IV	Пасха: цвета и звуки весны	4			
14	Благовещение. Цвета, звуки, настроения.	1			
15	Воскресение Христово. Празднование Пасхи.	1			
16	Праздник дня Победы. Радоница. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.	1			
17	Родословие моей семьи. Обязанности христианина.	1			

**Календарно-тематическое планирование
3 «Б» класс (2 год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Примечание
I	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	4			
1	Красота и радость в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки.	1			
2	Рождество Пресвятой Богородицы.	1			
3	Православный храм, его духовное и культурное значение. Радость в каменных узорах. О чём рассказывают иконы.	1			
4	Икона и благодать. Воздвиженье Креста Господня.	1			
II	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина	4			
5	Покров Пресвятой Богородицы. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца.	1			
6	Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Синайское законодательство.	1			
7	Царь и пророк Давид. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1			
8	Скиния. Иерусалимский храм. Внешний вид и внутреннее устройство православного храма.	1			
III	Радость православной веры	5			
9	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1			
10	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1			
11	Иоанн креститель. Христос Спаситель. Жития святых - о радости прославления Творца.	1			
12	Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители.	1			
13	Христианские мученики. Радости православной веры.	1			
	О чём рассказывают создатели				

IV	православной культуры	4			
14	Какими качествами души обладали православные мастера? Праздник «Вход Господень в Иерусалим».	1			
15	Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных.	1			
16	Воскресение Христово. Чудеса в жизни людей.	1			
17	Защита веры. Святые люди. Доброта и милосердие христианина.	1			

**Календарно-тематическое планирование
4 «Б» класс (3 год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Примечание
I	Отечество небесное. Бог	4			
1	Бог просвещающий. Что говорит о Боге православная культура?	1			
2	Свет на горе Фавор. Бог спасающий.	1			
3	О Царствии Небесном. Таинство Крещения. Что говорит о человеке православная культура?	1			
4	Христиане в православном храме. Золотое правило жизни.	1			
II	Добродетели в жизни христианина	4			
5	Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.	1			
6	Воеводы сил любви. Непобедимое оружие христиан.	1			
7	Защита святых. Силы тьмы. Небесные помощники.	1			
8	Увенчанные венцами. Христианская семья. Добрый ответ.	1			
III	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые	5			
9	Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Ступенька «Богомыслие».	1			
10	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1			
11	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1			
12	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1			
13	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Мать Божия у Креста. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви.	1			

IV	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои	4			
14	Принявший венец победы. Доброе имя – в славе моего Отечества.	1			
15	Россия помнит. Святыни родного края. Бессмертие. Новомученики и исповедники российские.	1			
16	Священный долг. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	1			
17	Благословение. Богомудрые учители веры и благочестия.	1			