

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «ШКОЛА УСПЕХА»
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>С. Кузнецова</i> Кузнецова С.В. Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>С.А. Гайкова</i> Гайкова С.А. «<u>21</u>» <u>06</u> 2022 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>И.В. Ермолаева</i> Ермолаева И.В. Приказ № <u>179</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г</p> 
---	---	---

Программа внеурочной деятельности «Православная культура»
для учащихся 10-11-х классов
(6-7-й годы обучения)

Учитель православной культуры:
Бородкин Иван Иванович

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по православной культуре для 10-11-х классов составлена в соответствии с тематическими линиями, определёнными Примерным содержанием (МО РФ, Москва, 2002 год), на основе программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко. Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения 2012 год, а также на основе авторской программы «Духовное краеведение», автор С. С. Чернова. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

Изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях в Белгородской области осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57.

Цель курса внеурочной деятельности является воспитание высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной личности, свободно ориентирующейся в современном мире, способной к принятию ответственных самостоятельных решений, высокогражданственной на основе ценностей отечественной православной культуры.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать систему базовых ценностей, объединяющих в единую историко-культурную общность, бережное отношение к историко-культурному наследию нашего Отечества;
- раскрыть роль Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций Русского государства;
- развивать активную жизненную позицию, социальную ответственность, историческое сознание личности на примере жизни и духовных подвигов православных святых;
- создать условия для приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям Православия и формирования гражданского патриотизма, осмысления Православия, как одного из направлений поиска человечеством ценностно-смысловых основ бытия;
- формировать у детей целостного миропонимания и добропорядочности в межличностных отношениях;
- формирование уважения к религиям других народов.

Цели и задачи изучения предмета «Православная культура»

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»», программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.

- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали

Особенности данного курса:

- Универсальность тематического содержания;
- Системность;
- Историко-культурологический принцип в подборе учебного материала и в преподавании;
- Светский характер организации изучения курса.

Изменения в программе: на основании рекомендаций Инструктивно-методических писем «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и в связи с тем, что в авторской программе Л.Л. Шевченко в 10 классе изучается региональный курс «Духовное краеведение Подмосковья», ОГАОУ ДПО «БелИРО» рекомендует при составлении рабочей программы в 10 классе использовать УМК Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины».

Преподавание предмета строится на основе учебно-методического комплекса:

1. Чернова С. С. Духовное краеведение Белгородчины (Учебная программа) Белгород, 2005
2. Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Методическое пособие/ Составитель: С.С. Чернова. – Белгород. – 2005.
3. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/ Автор-составитель: С.С. Чернова. – Белгород, 2005.
4. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира (книга 1 и 2). М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
5. Дополнительно используется УМК В.Д. Скоробогатова, О.Н. Кобец, Т.В. Рыжова. Православная культура. Инфофонд, Ульяновск, 2006 г.

Курс «Духовное краеведение Белгородчины» позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как история России, обществознание, мировая художественная культура. Духовная культура Белгородчины является составной частью отечественной культуры, а также частью диалога культур народов мира. Реализация данной программы предполагает использование самых различных методических приемов, направленных на формирование и развитие самостоятельного творческого мышления учащихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, духовно-нравственное воспитание личности.

Срок реализации программы – 2 года. На изучение предмета «Православная культура» в 10 и 11 классах отводится **0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год (34 часа на весь курс обучения)**. Проведение занятий с обучающимися предусмотрено во второй половине дня. Программа ориентирована на детей возраста от 15 до 18 лет

Формы организации учебного процесса:

- творческий проект
- собеседование
- сообщение

Основные методы и технологии

- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

Ориентирован на детей возраста от 15 до 18 лет.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к Родине, школе;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый, нравственный образ жизни;
 - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - осознание своей этнической принадлежности;
 - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Ожидаемый результат:

Предполагается, что усвоение курса по православной культуре приведет учащихся осознанию роли Православия в истории и культуре России, поможет действовать в реальной жизни в соответствии с нравственными нормами Православия.

Конкретный результат курса:

Написание творческих работ, создание презентаций с последующей защитой. Создание банка творческих работ.

В ходе изучения курса учащиеся будут знать:

- Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.
- Азы православной культуры и православного образа жизни.
- Моральные нормы поведения.
- Традиции православной культуры.
- Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.

Учащиеся будут уметь:

- Обобщать материал в ходе занятия;
- Формулировать вопросы;
- Делать выводы, умозаключения;
- Соотносить опыт православного учения и свои жизненный опыт.

Занятия по программе могут быть только лично - ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения. Предполагается использование ИКТ, привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

**Содержание программы учебного предмета
10 класс**

История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в. (9 часов)

Крещение Руси. Святой Равноапостольный князь Владимир. Возникновение Белгородской епархии (X в.). Особенности новой религии – христианства - по сравнению с язычеством. Значение крещения Руси в истории России и Белгородчины. Основание г. Белгорода (1596г.). Белгородская засечная черта. Белгородская епархия в XVII в. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Строительство новых храмов и монастырей в нашем крае. Государство и Русская Православная Церковь в начале XVIII в. Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Возникновение Белгородской губернии (1727г.). Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины. Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Первое и второе обретения нетленных мощей святого. Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского. Государство и Русская Православная Церковь в конце XVIII – начале XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии. Белгородские архиереи Епифаний Тихорский и Феоктист Мочульский, их роль в духовном просвещении края. Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв. Выдающиеся выпускники Белгородской духовной семинарии: митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков) – великий русский богослов, историк, церковный писатель, академик

медицины И.А. Енохин, протоиерей А. Иванцов-Платонов, заслуженный профессор Московского университета. Архимандрит Анатолий (Ключарев) – известный церковный историк-богослов, краевед. Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в. 20-30-е гг.. XX в. – время гонений и тяжелых испытаний в жизни Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прохоровское танковое сражение (12 июля 1943 г.), освобождение г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (5 августа 1943 г.) – важнейшие события истории Белгородчины, в том числе в духовно-нравственном краеведческом аспекте.

Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в.(середина 40-х – 80-е гг.). Взаимоотношения государства и церкви в послевоенный период, в годы «оттепели» (середина 50-х – начало 60-х гг.), во времена застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.). Святые подвижники земли Белгородской (архиепископ Лука (в миру Валентин Войно-Ясенецкий) и архимандрит Серафим Ракитянский (в миру Дмитрий Тяпочкин). Величайшее событие в истории Русской Православной Церкви и российской истории в целом – 1000-летие Крещения Руси. Торжества в г. Белгороде по случаю этой знаменательной даты (май-июнь 1988 г.). Духовное возрождение и преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.). Второе обретение нетленных мощей св. Иоасафа Белгородского и его значение в истории Русской Православной Церкви (1991г.). Возрождение Белгородско-Старооскольской епархии (1995г.). Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. Начало издания печатного органа Белгородско-Старооскольской епархии - ежемесячной православной газеты «Белгородские епархиальные ведомости» и приложения к ней «Свет Христов». Торжества в г. Белгороде, посвященные 2000-летию Рождества Христова.

Белгородско-Старооскольская епархия и ее роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Система православного духовного образования на Белгородчине (Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе). Открытие социально-теологического факультета БелГУ (2001 г.). Сотрудничество Белгородско-Старооскольской епархии с медицинским колледжем БелГУ по подготовке сестер милосердия, его значение в возрождении духовно-нравственных ценностей русского народа, основанных на Православии. Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (XX в.): архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов), епископ Антоний (Панкеев), архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Их жизнь и прославление (по выбору учителя).

Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка) (7 часов) Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода.

Православное зодчество Белгородчины. Храмы Старого Оскола и Губкина. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Другие храмы Старого Оскола. Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел различных районов Белгородской области. Утраченные святыни православной архитектуры нашего края. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX – нач. XXI вв.). Храмовая православная архитектура Святого Белогорья в начале нового тысячелетия (XXI в.). Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему. Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь – утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода. Монастыри Белгородчины: история и современность. Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь –

ныне действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель – одна из утраченных святынь Белгородчины. Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины, как ныне существующие, так и утраченные). Город Белгород и его храмы. Белгородские монастыри. Православное зодчество Белгорода в конце XX - начале XXI вв. Православное зодчество Святого Белогорья в прошлом и настоящем (храмы и монастыри). Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь. Воскресенский женский монастырь. Православие и изобразительное искусство Белгородчины. Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптор, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) – символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.). Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Современные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие). Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев. Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.). Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. Жизненный и творческий путь композитора Г.Я. Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения Г.Я. Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным. Православная тематика в изобразительном и музыкальном искусстве Белгородчины (скульптура, иконопись, музыка).

Итоговое занятие. Защита творческих проектов. (1 час)

Формы и средства контроля

Примерные темы рефератов и творческих работ.

1. Святой Равноапостольный князь Владимир – Креститель Руси.
2. Святитель Иоасаф Белгородский и его духовное наследие.
3. Митрополит Макарий (Булгаков) и его духовное наследие.
4. Новомученики Русской Православной Церкви на Белгородчине (архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов) – по выбору.
5. Святые подвижники земли Белгородской (архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).- по выбору.
6. Храмы Белгорода, Старого Оскола, Губкина.- по выбору.
7. Святыни Белогорья (чудотворные иконы).
8. Светочи духовной жизни (православные монастыри Белгородчины).
9. Белгородская духовная семинария: история и современность.
10. Паломничество по святым местам Белогорья.
11. Моя родина – Святое Белогорье.
12. Моя дорога к Храму.

Содержание программы учебного предмета

11 класс

Содержание программы учебного предмета «Православная культура»

Введение (1 час)

Раздел 1. Цель жизни (3 часа)

Тема 1. Самоопределение. Выбор пути (1 час)

О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? Значение самоопределения в жизни человека в юношестве. Христианская культура рассказывает о цели христианской жизни. О чем рассказывает евангельская притча о блудном сыне? Для чего человеку дан дар свободы? Как и от Кого, он его получил?

Церковь и свобода духа.

Борьба веры и неверия. Отрыв от Церкви. Рационализм. Значение веры для человека. Вера соединима со знанием, с культурой. Основные темы апологетики. Вопрос о Церкви. Архиепископ Лука Войно-Ясенецкий «Господь мой и Бог мой»

Тема 2. Христианские ценности. (1 час)

Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? Определение понятий «наследие», «наследник», «наследство» в словарях религиозной культуры, светской этики, толковом словаре русского языка, этимологическом словаре русского языка. Отличаются ли эти определения? Чем и почему? Как соотносятся понятия «вечные ценности жизни» и «вечная жизнь»; являются ли они синонимами? О наших предках и потомках. Кто мы: потомки или предки? О духовном наследстве в жизни наших предков. Что они оставляли в наследство своим потомкам? Владеем ли мы этим наследством? Примеры полученного от предков наследства: объекты материальной и духовной культуры. Сохраняется ли духовное наследование в жизни современных людей? Что мы можем оставить в наследство своим потомкам? Как можно сохранить духовное наследство в современном мире?

Тема 3. Нравственная культура православия. (1 час)

О добре и зле. Что есть нравственность и какого человека называют нравственным православная культура? Гарантирует ли знание нравственных норм от совершения злого? Духовная культура – основа нравственности человека. Какие страны называют странами христианской цивилизации? Какие ценности светская этика называет общечеловеческими? Совпадают ли ценности людей разных стран в разных религиозных и культурных традициях; что в них общего, чем отличаются? Как сохранить взаимопонимание между людьми при различии традиций их жизни? Библия как источник определения ценностей христианской жизни. Декалог и Заповеди Блаженства. Две самые главные заповеди, определенные для жизни человека. Христианская и светская этика, их различие. Понятие «альтернатива». Почему в словаре «Этические альтернативы» разделены понятия? Науки, которые позволяют узнать о духовном мире человека. О духовных потребностях и устройении человека. Христианская антропология. Нравственный закон жизни христианина. О самоуправлении. Как научиться следовать добру и уклоняться зла? Чему учили своих детей на Руси? К чему следует стремиться человеку в духовной жизни?

Раздел II. Практикум «Азбука духовная» (4 часа)

Тема 4. Самопознание. Какой я? (1 час)

О самости, самооценке и саможалении. Какие это понятия – положительные или отрицательные? Их анализ с позиции светской и религиозной культуры. Христианская этика о самооценке и самопознании. Самопознание как начало духовной работы над собой. Направления самопознания по указанию святых отцов христианской Церкви. Критерии самооценки

Тема 5. Разум и вера (1 час) Познание мира и человека. Оценка разума в христианстве. Ограниченность разума. Участие веры в познании. Реальность чудес

Тема 6. Узнаем о страстях и добродетелях души (1 час)

О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Древо страстей и добродетелей. Их взаимосвязь

Этапы развития страсти: прилог, сосложение, сочетание, пленение. Где скрываются страсти? Необходимость очищения своего сердца от страстей. Знание о страстях – необходимый этап борьбы с ними. К кому может попасть в плен душа человека? Можно ли побороть страсти? Как с ними бороться? Тактика и стратегия борьбы. Святитель Иоасаф Белгородский учит сражению со страстями. Построение храма своей души. Какие строительные материалы следует использовать для построения храма своей души? Святые – небесные помощники человека в борьбе со страстями. Как к ним обращаются христиане?

Тема 7. Зло в человеке (1 час) Зло в человеке. Объяснение зла из неведения. Объяснение зла из тяжелых социальных условий. Дуалистическое решение темы зла. Христианское истолкование зла. Почему допущено зло?

Раздел III. «Наследие. Диалог культур и поколений» (9 часов)

Тема 8. Образ Христа в православии в контексте мировых религий (1 час)
Историческая реальность Христа

Тема 9. Христианство и язычество (1 час) Язычество как религиозный факт. Христианские термины, общие с языческой философией. Символизм в язычестве. Смысл мистерий. Египетские мистерии. Греческие мистерии. Мистерии Митры. Значение мистерий

Тема 10. Основы иудейского учения и православной культуры (1 час) Иудейские источники о Христе. Православие и иудаизм. Основные положения иудаизма. Иудейские праздники

Тема 11. Особенности буддийского вероучения, их сопоставление с православными традициями (1 час) Православие и буддизм. Новые религиозные течения века и христианская цивилизация

Тема 12. Кафолическая и католическая церкви (1 час) Римская Католическая Церковь и Русская Православная Церковь. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский. Католический храм. Католические святые. Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви

Тема 13. Протестантство, основоположники. Причины его возникновения (1 час) Православие и протестантизм. Лютеранство и кальвинизм, их основатели и правила. Мартин Лютер – основатель дела Реформации. Жан Кальвин – главный теолог и организатор протестантского вероучения

Тема 14. Ислам современной России и его отношения с православием (1 час) Православие и ислам. Коран. Мусульманский храм – мечеть

Тема 15. Духовная безопасность в контексте православного вероучения (1 час) Нравственные основы православного вероучения. Основы нравственности как духовное противоядие

Тема 16. «Откуда я?» (1 час)

Понятие «историческая память». Святая Русь. Россия. Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира. Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала христианской страной? Христианская культура. О потомках, предках, наследстве. Моя родословная. Какие объекты материальной и духовной культуры я получил в наследство. Почему люди называют Родину матерью?

Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений» (1 час) Можно ли вести с людьми разговор через века? О бессмертии. Какие ценности жизни человека прекращают со временем свое существование, какие сохраняются? Рассказ о самом главном: о своей Родине, ее святынях, о предках, о цели жизни, о себе, семье, ценностях жизни. О том, что

мы получили в наследство, сохранили и передаем в наследство своим потомкам. Диалог культурных традиций жизни людей. Сохранение вечных ценностей: добра, любви, веры, красоты в себе и в мире. Сохранение родного языка

Формы и средства контроля
Примерные темы рефератов и творческих работ.

1. Как я понимаю православие
2. Понятие греха, раскаяния и воздаяния в религиозных традициях православия.
3. Православие о Божием суде
4. Православное учение о человеке.
5. Прощение
6. Чудо в жизни христианина
7. Этика православной культуры.
8. Какую роль в истории России сыграли люди, исповедующие католическую и протестантскую веру, ислам, иудаизм, буддизм.
9. Католицизм в нашей стране.
10. Календари религий мира.
11. Иерусалим - город трех религий.
12. Представление о Боге и мире в основных религиях мира.
13. Разные религии и общий вопрос добра и зла.
14. Религиозные паломничества на территории России.

Материально-техническое обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<i>Учебно-методические комплекты по предмету православная культура</i>
1 Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.- 185 с.
2 Чернова С. С. Духовное краеведение Белгородчины (Учебная программа) Белгород, 2005
<i>Методические пособия для учителя</i>
3 Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Методическое пособие/ Составитель: С.С. Чернова. – Белгород. – 2005.
4 Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/ Автор-составитель: С.С. Чернова. – Белгород. 2005.
5 Л. Л. Шевченко. Православная культура. 11 класс. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.— М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
6 Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира.– М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013
<i>Дополнительная литература</i>
Белгородская и Старооскольская епархия Храмы Святого Белогорья Белгородская и Старооскольская епархия 2011
Крупенков А. Н. Белгородские святые Белгород 1995
Коренная пустынь чудесные знамения в прошлом и настоящем 2007

Осыков Б. Родное Белогорье Белгород 1997
Торих А. Воцерковление Москва 2008
Технические средства обучения
Системный блок
Монитор
Клавиатура
Колонки
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА
<p>Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Министерство образования РФ mon.gov.ru;</p> <p>Московская Патриархия Русской Православной Церкви</p> <p>www.patriarchia.ru;</p> <p>образовательно-методический центр «Преображение»</p> <p>omcbelgorod@mail.ru; информационно-образовательный православный портал</p> <p>www.pravoslavie.ru;</p> <p>официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии</p> <p>blagiinvest.bel.ru;</p> <p>официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области</p> <p>www.beluno.ru ;</p> <p>сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью www.bpdsmn.orthodoxy.ru ;</p> <p>сайт Белгородского института развития образования www.ipkps.bsu.edu.ru ;</p> <p>Музеи, галереи и художественные каталоги: Каталог Музеи России (http://www.museum.ru/); Эрмитаж (http://www.hermitage.ru/); Русский музей (http://www.rusmuseum.ru/); Музей им. Пушкина (http://www.museum.ru/gmii/); Государственный исторический музей (http://www.shm.ru/); Третьяковская галерея (http://www.tretyakov.ru/); Галерея визуального искусства (http://www.artni.ru/); Галерея русских художников 20 века (http://www.artline.ru/); Музей Архитектуры им. Щусева А.В. (http://www.muar.ru/); Русская культура (http://www.russianculture.ru/).</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского городского округа»**

«Рассмотрено» на заседании методического совета Заместитель директора _____ Гайкова С.А.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора _____ Григоренко Н.С. « ____ » _____ 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ЯСОШ» _____ Ермолаева И.В. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021г .
--	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА**

**Б о р о д к и н а И в а н а И в а н о в и ч а
к программе внеурочной деятельности «Православная культура»
для обучающихся 10-х классов**

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название раздела, темы.	Кол- во часов	Дата		Примечание
			по плану	проведения	
<i>Раздел I.</i>					
<u>История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века.</u>					
1.	Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии	1			
2.	Основание г. Белгорода. Белгородская епархия в XVII в.	1			
3.	Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление	1			
4.	Взаимоотношения церкви и государства в конце XVIII – начале XIX вв. Основание Белгородской духовной семинарии	1			
5.	Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв.	1			
6.	Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в. Русская Православная Церковь на Белгородчине во 2-й пол. XX в. (сер. 40-х – 80-е гг.)	1			
7.	Святое Белогорье на рубеже веков (конец XX – начало XXI вв.)	1			
8.	Белгородско-Старооскольская епархия и система образования на Белгородчине	1			
9.	Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (XX в.)	1			
<i>Раздел II.</i>					
<u>Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка).</u>					
10.	Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода, Старого Оскола и Губкина	1			
11.	Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел	1			
12.	Монастыри Белгорода: история и современность	1			
13.	Монастыри Белгородчины: история и современность	1			

14.	Православие и изобразительное искусство Белгородчины (скульптура)	1			
15.	Православие и изобразительное искусство Белгородчины (иконопись)	1			
16.	Православие и музыка Белгородчины. С.А. Дегтярев, Г.Я. Ломакин	1			
17.	Итоговое занятие. Защита творческих проектов	1			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского городского округа»**

«Рассмотрено» на заседании методического совета Заместитель директора _____ Гайкова С.А.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора _____ Григоренко Н.С. « ____ » _____ 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ЯСОШ» _____ Ермолаева И.В. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г .
--	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА**

**Б о р о д к и н а И в а н а И в а н о в и ч а
к программе внеурочной деятельности «Православная культура»
для обучающихся 10-х классов**

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название раздела, темы.	Кол- во часов	Дата		Примечание
			по плану	проведения	
Раздел 1. Цель жизни (3 часа)					
1.	Самоопределение. Выбор пути	1			
2.	Христианские ценности.	1			
3.	Нравственная культура православия.	1			
Раздел II. Практикум «Азбука духовная» (4 часа)					
4.	Самопознание. Какой я?	1			
5.	Разум и вера	1			
6.	Узнаём о страстях и добродетелях души	1			
7.	Зло в человеке	1			
Раздел III. «Наследие. Диалог культур и поколений» (9 часов)					
8.	Образ Христа в православии в контексте мировых религий.	1			
9.	Христианство и язычество	1			
10.	Основы иудейского учения и православной культуры.	1			
11.	Особенности буддийского вероучения, их сопоставление с православными традициями	1			
12.	Кафолическая и католическая церкви	1			
13.	Протестантство, основоположники. Причины его возникновения	1			
14.	Ислам современной России и его отношения с православием	1			
15.	Духовная безопасность в контексте православного вероучения	1			
16.	«Откуда я?»	1			
17.	Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»	1			

