

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «ШКОЛА УСПЕХА»
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

«Согласовано» Руководитель МО <i>С. В. Кузнецова</i> Кузнецова С.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора <i>С. А. Гайкова</i> Гайкова С.А. « <u>21</u> » <u>06</u> 2022 г	«Утверждаю» Директор школы <i>И. В. Ермолаева</i> Ермолаева И.В. Приказ № <u>179</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
кружка «Экономика и предпринимательство»
педагога Подгорной Марины Николаевны
первой квалификационной категории
социальное направление
вид деятельности общеразвивающее обучение
(1 год обучения)
возраст обучающихся: 13 - 15 лет

Программа дополнительного образования «Экономика и предпринимательство» разработана в соответствии со стандартом основного общего образования и авторской программой Ковалева Д.С., Филатовой О.В. «Предпринимательство. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся 7-9 кл.», содержащейся в сборнике *Дополнительные общеобразовательные программы по развитию предпринимательских навыков обучающихся: методические рекомендации.* / сост.: Л.С. Львова; ФГБУК «ВЦХТ». — Москва : Смарт Ивент, 2021. — 202 с.

Направление: социальное.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает темы, разделы о современных бизнес-инструментах и навыках финансовой грамотности при ведении бизнеса и в повседневной жизни. Программа важна и актуальна для современных обучающихся, так как способствует повышению уровня финансовой грамотности, формированию интереса к современным экономическим инструментам и процессам, развивает предпринимательскую активность и инициативность обучающихся. Практикоориентированное содержание программы обеспечит знаниями основ бизнеса, маркетинга и финансового планирования, сформирует умение создавать и продвигать бизнес-объекты, используя современные технологии и решения.

Цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение школьников через изучение основ предпринимательской деятельности, развитие у обучающихся предпринимательской активности, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам предпринимательской деятельности;
- способствовать формированию функциональной экономической грамотности;
- обучить технологии создания собственного дела;
- обучить планированию и организации бизнеса;
- обучить методам проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства.

Развивающие:

- развивать умение осуществлять проектно-исследовательскую деятельность;
- развивать навыки публичных выступлений;
- развивать навыки командного взаимодействия с педагогом и обучающимися.

Воспитательные:

- воспитывать терпение, развивать способность преодолевать трудности;
- способствовать формированию информационной и цифровой культуры школьников;
- воспитывать самоорганизованность.

Формы деятельности: индивидуальные, групповые, объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция, кейсовая работа, работа с данными, моделирование ситуаций, работа с информационными источниками, защита проектов.

Кроме того, учебные занятия по программе или ее части могут быть проведены удаленно в форме онлайн-уроков, видеоконференций, вебинаров, онлайн-тестирования.

Для профилактики утомляемости на каждом занятии применяются элементы здоровьесберегающих технологий (Комплексы упражнений физкультурных минуток, Комплексы упражнений физкультурных пауз –СанПиН 2.4.4.3172-14).

«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского городского округа»

Рассмотрено заседании методического совета _____ Гайкова С.А. Протокол № _____ « _____ » _____ 2022 г.	на «Согласовано» Заместитель директора школы _____ Н.С. Григоренко « _____ » _____ 2022 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ И.В. Ермолаева Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022 г.
---	---	---

Рабочая программа

внеурочной деятельности

кружка «Разговоры о важном»

духовно – нравственное направление

вид деятельности проблемно – ценностное общение

для 8-9 классов

на 1 год обучения

возраст обучающихся: 13 - 16 лет

2. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

Направление: духовно – нравственное.

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы деятельности: Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского городского округа»

<i>«Рассмотрено»</i> на заседании методического совета Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г. _____ С.А. Гайкова	<i>«Согласовано»</i> Заместитель директора школы МБОУ «Яковлевская СОШ» _____ Григоренко Н. С. «__» _____ 2020 г.	<i>«Утверждаю»</i> Директор МБОУ «Яковлевская СОШ» _____ Ермолаева И.В. Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружка «Истоки православия»
педагога Подгорной Марины Николаевны
первой квалификационной категории
духовно-нравственное направление
вид деятельности проблемно-ценностное общение
(1-3 годы обучения)
возраст обучающихся: 7-10 лет

2. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Истоки православия» разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» на основе авторской программы Е. Н. Гончаровой «Православная культура».

Направление: духовно-нравственное.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью:

- оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику, провоцирующей социальные, семейные, межнациональные конфликты;

- противодействия разрушению лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта;

- организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения знаний в области религиозной культуры.

И наконец, рост самосознания и как проявление этого возросший интерес к национальной истории, имеющий место в последние два десятилетия, требует изложения и раскрытия ключевых явлений и событий истории России с позиции её культурообразующей и государствообразующей религии.

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Формы деятельности: занятия, диспуты, экскурсии, выставки, беседы, ролевые игры, театрализованные представления.