

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА «ШКОЛА УСПЕХА»  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>С. Кузнецова</i> Кузнецова С.В.  Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>С. А. Гайкова</i> Гайкова С.А.  «<u>21</u>» <u>06</u> 2022 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>И. В. Ермолаева</i> Ермолаева И.В.  Приказ № <u>179</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу «География»  
5-9 класс

ФГОС ООО, базовый уровень

2022 год

## 2. Пояснительная записка

В основе рабочей программы по учебному курсу «География» для учащихся 5-9 классов по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития лежит программа авторов А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др., входящей в сборник: География: программа:5-9 классы/[ А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.] – М.: Вентана-Граф, 2014 год .

**Изменения, внесенные в авторскую программу.** Авторская программа рассчитана на 280 часов (35 учебных недель). Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, поэтому общее количество часов составляет 272 часа. Сокращение часов за счет часов резервного времени.

Класс	Количество часов по авторской программе	Количество часов по авторской программе
5	35	34
6	35	34
7	70	68
8	70	68
9	70	68
всего	280	272

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведние» и в целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)» в авторскую программу добавлен краеведческий материал с сохранением количества часов.

Авторская программа предусматривает резерв свободного учебного времени, который в рабочей программе использован для реализации практических работ, повторения, краеведческого модуля.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа.

5 класс – 34 часов учебного времени (1 часа в неделю);

6 класс – 34 часов учебного времени (1 час в неделю);

7 класс - 68 часов учебного времени (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов учебного времени (2 часа в неделю);

9 класс - 68 часов учебного времени (2 часа в неделю).

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

учебники:

1. А.А.Летягин, География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф

2. И.В.Душина, Т.Л. Смоктунович, География. Материки, океаны и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф

3. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф
5. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф
- Атласы: Географический атлас. 5 класс. – М.: Вентана-Граф  
Географический атлас. 6 класс. – М.: Вентана-Граф  
Географический атлас. 7 класс. – М.: Вентана-Граф  
Географический атлас. 9 класс. – М.: Вентана-Граф  
Географический атлас. 8 класс. – М.: Вентана-Граф

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии**

К принципиальному отличию новых образовательных стандартов следует отнести усиление их ориентации на результаты образования. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий (УУД).

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## 4.СОДЕРЖАНИЕ

### НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

5 класс (34 час.)

Введение (2 час.)

Что такое география? Основоположник науки «география». Предмет географии. Географические объекты. *Представление о естественных науках, процессах, объектах и явлениях, изучением которых они занимаются.* Географическая оболочка. Географические объекты – памятники Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Методы географических исследований (наблюдений, описаний, моделирование, картографический, космический) и правил их использования при изучении географических объектов и явлений. Источники географических знаний. Основные этапы познания поверхности планеты.

**Раздел I. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (4 час.)**

**Планета Земля (4 час.)**

#### Содержание темы

Возникновение Земли и её геологическая история. Земля и Вселенная. *Влияние космоса на Землю и жизнь людей.* Солнечная система. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Форма и размеры Земли. Земная ось, географический полюс, экватор, параллели и меридианы, полярные круги, тропики. День весеннего (осеннего) равноденствия, день летнего (зимнего) солнцестояния. Суточное движение Земли вокруг своей оси и его следствие. *Пояса освещённости. Долгота дня. Фенология.*

**Раздел II. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ**

**Тема 1. Литосфера (8 час.)**

#### Содержание темы

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Строение литосферы. *Способы изучения земных недр.* Внутренние процессы. Геология. Вулканы Земли. Образование и строение вулкана. Вулканы мира. Проявление вулканизма. Вещества земной коры. Минералы. Горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Материковая (континентальная) и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Складчатость. Стихия землетрясений. Очаг, эпицентр землетрясения. Интенсивность землетрясения. Сейсмология. Рельеф земной поверхности. Выпуклые и вогнутые формы рельефа. Относительная высота. Геодезия. Нивелир. Человек и литосфера. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Полезные ископаемые по составу и особенностям использования: горючие, металлические и неметаллические (нерудные). Жизнь человека в горах и на равнинах. Отдых в горах и на равнинах.

**Тема 2. Атмосфера (4 час.)**

Атмосфера Земли. Размеры и строение атмосферы Земли. Состав атмосферного воздуха. Метеорология. Озоновый слой. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. Значение атмосферы. Атмосферное давление. Барометр. Погода. Метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Влияние атмосферы на человека. Влияние человека на атмосферу. Парниковый эффект. Опасные явления в атмосфере. Редкие явления в атмосфере. Радуга. Мираж.

**Тема 3. Гидросфера (7 час.)**

#### Содержание темы

Свойства воды. Солёность воды. Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Малый круговорот воды. Большой круговорот воды. Мировой океан - главная часть гидросферы. Части Мирового океана. Море, залив, пролив. Суша в океане: полуостров, остров, архипелаг. Воды суши. Реки. Исток. Устье. Речная система, бассейн, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады. Озеро. Пресные и солёные озёра. Ледники (горные и покровные), снеговая линия, айсберг. Подземные воды (грунтовые, межпластовые), родник. *Человек и гидросфера. Значение воды в жизни и хозяйственной деятельности человека. Энергия воды. Отдых и лечение на «воде». Водный туризм.*

**Тема 4. Биосфера (6 час.)**

## Содержание темы

Биосфера – оболочка жизни на Земле. Границы биосферы. Появление и развитие жизни на Земле. Палеонтология. Разнообразие животного и растительного мира на нашей планете. Биогеография. Приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Растительный и животный мир тропического пояса. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Растительный и животный мир умеренных поясов: степи, лиственные леса, тайга. Жизнь в полярных поясах: тундра, арктические и антарктические пустыни. Условия жизни в океане. Фитопланктон. Этажи подводной жизни. Природная среда и охрана природы. Искусственная среда. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). *Взаимодействие живой и неживой природы*. Заповедники. Биосферный заповедник. .

## НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

6 класс (34 час.)

### ВВЕДЕНИЕ.

#### ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ (6 час.)

## Содержание темы

География – одна из наук о планете Земля. Значение науки в жизни людей. Начало географического познания планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

#### Раздел I. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (11 час.)

##### Тема 1. Земля как планета Солнечной системы (1 час.)

## Содержание темы

Земля среди других планет Солнечной системы. Возникновение Земли. Движение Земли вокруг Солнца и своей оси. *Взгляд на Землю из космоса*.

##### Тема 2. План местности (5 час.)

## Содержание темы

Способы изображения местности. *Дистанционный метод изучения Земли*. Ориентирование на местности. Определение расстояний на местности различными способами. Масштаб. Виды масштаба. Азимут. *Определение азимута*. Топографический план и карта. Условные знаки плана и карты. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности

Абсолютная и относительная высота. Рельеф. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, отметки высот. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы). *Чтение планов местности и их значение в практической деятельности человека*.

##### Тема 3. Глобус и географическая карта – модели земной поверхности (6 час.)

## Содержание темы

Глобус – модель Земли. Градусная сетка на глобусе и карте. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах *Географическая карта как источник информации*. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. *Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса, их значение в практической деятельности человека*.

#### Раздел II. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ (15 час.)

##### Тема 1. Литосфера (5 час.)

## Содержание темы

Минералы и их свойства. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли. Виды выветривания. Деятельность текучих и подземных вод, ветра, льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека (антропогенные процессы), преобразующая земную поверхность.

Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира. *Человек в горах и на равнине. Природные памятники литосферы.* Рельеф дна Мирового океана.

### **Тема 2. Гидросфера (5 час.)**

#### **Содержание темы**

Гидросфера – водная оболочка Земли. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение вод: ветровые волны, цунами, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. *Хозяйственное значение Мирового океана.* Воды суши. Реки. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Питание озёр. *Хозяйственное значение больших и малых рек и озёр.* Рукотворные реки и озера. Многолетняя мерзлота. Подземные воды (грунтовые, пластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использование. Болота. *Человек и гидросфера.* Охрана вод от загрязнения. *Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.*

### **Тема 3. Атмосфера (5 час.)**

#### **Содержание темы**

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагревание поверхности суши и океана. Нагрев атмосферного воздуха. Температура воздуха. Амплитуда температур. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.

Атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер и причины его образования. Бриз. Муссон. Роза ветров.

Водяной пар. Влажность воздуха. *Абсолютная и относительная влажность воздуха.* Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Туман. Облака. Атмосферные осадки.

Погода, причины её изменений. *Предсказание погоды, народные приметы.* Климат и причины, влияющие на климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от высоты над уровнем моря, близости океана, океанских течений, рельефа.

Человек и атмосфера. Редкие явления в атмосфере. *Адаптация человека к климатическим условиям.* Охрана атмосферного воздуха. *Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклор.*

### **Тема 4. Почва (1 час)**

#### **Содержание темы**

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почва – среда обитания живых организмов.

### **Тема 5. Биосфера (1 час)**

#### **Содержание темы**

Биосфера и ее границы. Биологический круговорот веществ. Разнообразие животного и растительного мира. Жизнь в тропическом поясе. Жизнь в умеренном поясе, полярных поясах и в океане. Человек – часть биосферы. Расселение человека.

### **Тема 6. Географическая оболочка (1 час)**

#### **Содержание темы**

Понятие о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка как окружающая человека среда, её изменения под воздействием деятельности человека. Красная книга. Охрана природы. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле.

Образование рас в разных природных условиях.

## **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

*7 класс (68 час.)*

### **Введение (2 час.)**

#### **Содержание темы**

Какую географию изучают в 7 классе. Источники географической информации, их разнообразие. Географическая карта - особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Составление перечня источников географической информации.

Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. Географические описания, комплексные характеристики.

## **Раздел I. СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (9 час.)**

### **Тема 1. Геологическая история Земли (1 час)**

#### **Содержание темы**

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового света. Понятие «географическое положение»; его влияние на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана. Определение географического положения материка, моря, своей местности.

### **Тема 2. Географическая среда и человек (2 час.)**

#### **Содержание темы**

Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки и её закономерности. Пространственная неоднородность и её причины. Разнообразии природы Земли. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные и антропогенные. Составление списка примеров различных территориальных комплексов. Пограничные области суши и океана - особые природные комплексы. Зональные и аazonальные природные комплексы суши и океана. Понятие «природная зона».

Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и в океане. Выявление по картам географической зональности природы на Земле. Составление характеристики природной зоны своей местности и её изменений под влиянием деятельности людей. Понятия «широтная зональность» и «вертикальная поясность» на суше и в океане. Человечество - часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

### **Тема 3. Освоение Земли человеком (6 час.)**

#### **Содержание темы**

Территории наиболее древнего освоения. Численность населения Земли. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Прогнозы изменения численности населения Земли. Анализ графика изменения численности населения во времени, определение изменений в темпах роста населения мира.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Миграции.

Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения. Карта плотности населения Земли. Неравномерность размещения населения мира; главные области расселения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселённые территории суши. Факторы, влияющие на размещение населения по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удалённости от океанов. Объяснение причин, влияющих на плотность населения

Понятие «этнос». Языковые семьи. География народов и языков. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей исторических и современных миграций.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия. Многообразие стран, их основные типы. Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Показ на карте крупнейших стран мира и определение по карте основных видов хозяйственной деятельности.

Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации. Определение и показ на карте самых больших городов мира, деятельности людей в этих странах.

## **Раздел II. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (20 час.)**

### **Тема 1. Литосфера и рельеф (4 час.)**

#### **Содержание темы**

Типы земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Срединно-океанические хребты: местоположение, размеры, происхождение. Ложе океанов. Переходные зоны между материками и океанами: континентальный шельф, склон. Сложные переходные зоны окраин Тихого океана. Глубоководные

желоба, причины их формирования. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Чтение карты строения земной коры, космических и аэрофотоснимков с целью установления связи между строением земной коры и размещением крупнейших и крупных форм рельефа. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма на Земле.

Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков. Сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности, антропогенные формы рельефа. Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков.

## **Тема 2. Климаты Земли (4 час.)**

### **Содержание темы**

Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Неравномерность их распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека. Климатообразующие факторы. Объяснение роли каждой группы климатообразующих факторов в формировании климатов Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Зависимость свойств от особенностей земной поверхности районов формирования. Составление характеристики основных типов воздушных масс. Причины перемещения воздушных масс. Крупные постоянные ветры тропосферы. Климат, его основные показатели. Климатические карты. Изотермы. Чтение климатических карт для характеристики климата территории и оценивание климатических условий для жизни человека. Анализ климатических диаграмм. Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климатов «южных» и «северных» материков.

Влияние климатических условий на размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Оценивание климата какого-либо материка для жизни населения.

## **Тема 3. Вода на Земле (3 час.)**

### **Содержание темы**

Мировой океан - главная часть гидросферы. Особенности природы. Причины поверхностных течений, их значение для природы Земли. Роль Океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Выявление зональности в распределении водных масс, температуры и солёности вод Мирового океана. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов, зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод суши. Черты сходства и различия вод материков. Описание по карте территорий с густой речной сетью, районов распространения ледников, озёр, болот. География «речных цивилизаций». Водные ресурсы материков, их размещение и качество. Сравнение и оценивание обеспеченности материков внутренними водами.

Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности, рациональное использование вод. Природные памятники гидросферы. Обсуждение проблемы рационального использования водных ресурсов.

## **Тема 4. Природные зоны (4 час.)**

### **Содержание темы**

Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Зональные типы почв материков. Понятие «природная зона». Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Составление характеристики одной из природных зон с установлением связей между компонентами зоны. Сравнение лесных зон. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Выявление по картам антропогенных изменений природы зон. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

## **Тема 5. Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны (5 час.)**

### **Содержание темы**

Особенности природы и населения «южных» материков. Особенности природы и населения «северных» материков. Определение сходства и различий в географическом положении групп материков, а также в рельефе, климате и других компонентах природы. Установление природных богатств материков и составление их оценки. Океаны. Число океанов на Земле. Географическое положение каждого из океа-

нов. Особенности природы океанов. Проявление зональности, природные пояса. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы. Источники загрязнения вод океанов. Экологические проблемы и пути их решения. Моделирование на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций океана.

### **Раздел III. КОНТИНЕНТЫ И СТРАНЫ (35 час.)**

#### **Тема 1. Африка (6 час.)**

##### **Содержание темы**

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияния на природу материка. Африка – древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка – самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Население. Политическая карта материка и ее изменения во времени. Деление континента на крупные регионы. Страны Северной Африки. Египет. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

#### **Тема 2. Австралия и Океания (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия, изучения и освоения. Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Изолированность и уникальность природного мира материка. Природные богатства. Изменение природы человеком. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Меры по охране природы.

Население. Австралия – страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди.

#### **Тема 3. Южная Америка (5 час.)**

##### **Содержание темы**

Географическое положение – основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население континента. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили.

#### **Тема 4. Антарктида (2 час.)**

##### **Содержание темы**

Особенности природы. Проявления зональности в природе континента. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты.

#### **Тема 5. Северная Америка (4 час.)**

##### **Содержание темы**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Население. Канада. Соединенные Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика.

#### **Тема 6. Евразия (15 час.)**

##### **Содержание темы**

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов северного полушария. Характеристика климатограмм. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Особенности природы. Население. Страны Северной Европы. Норвегия. Швеция. Страны Западной Европы. Великобритания и Ирландия. Германия. Нидерланды. Бельгия. Франция. Австрия. Швейцария. Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдова. Дунайские страны. Страны Южной Европы. Испания и Португалия. Италия и Балканские страны. Страны Юго-Западной Азии. Турция. Грузия. Азербайджан. Армения. Страны Южной Азии. Индия. Страны Центральной и

Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Япония. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

#### **Раздел IV. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природа – основа жизни людей. Объяснение причин изменений характера взаимодействия человека и природы во времени. Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов. Описание видов природных ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Моделирование на контурной карте основных видов природных богатств материков и океанов. Взаимодействие природы и человека в прошлом и настоящем на континентах, в океанах, отдельных странах. Рациональное и нерациональное природопользование. Составление таблицы с примерами рационального и нерационального природопользования на материках и в странах мира. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Составление описания местности, в которой школьник провёл летние каникулы, выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды, а также памятников природы и культуры.

Сохранение качества окружающей среды. Проблема устойчивого развития природной среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

Роль географической науки в рациональном использовании природы.

Методы географической науки: наблюдения, описательные и сравнительные методы. Картографический метод. Статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле.

#### **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

##### **8-9 классы**

#### **Часть I. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ**

##### **8 класс (68 часов)**

##### **Введение в курс «География России (1 час)**

##### **Содержание темы**

Что и с какой целью изучают в курсе «География России».

#### **Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (13 час.)**

##### **Тема 1. Географическое положение России (9 час.)**

##### **Содержание темы**

Географическое положение. Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), *математико-географическое*, экономико-географическое, *транспортно-географическое*, *геополитическое*, *этнокультурное*, *эколого-географическое*, *историко-географическое положение*. Уровни географического положения. Изменения географического положения со временем. Основные черты природно-географического положения территории РФ; отрицательные и положительные аспекты географического положения.

Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. *Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России*. Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России - континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. *Типы и виды государственных границ России: природные (сухопутные, морские), экономические (контактные, барьерные), исторические (старые, новые), геополитические (безопасные, конфликтные)*. Особенности сухопутных и морских границ РФ: протяжённость, страны-соседи, значение для осуществления внешних связей.

Поясное (зональное) местное и декретное время, их роль в хозяйстве и деятельности людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ. Политико-административная карта России.

*Положение Томской области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов и влияние такого положения на ПК Томской области. Размеры территории. Площадь территории области в сравнении с размерами других субъектов РФ и государств мира. Широта и долгота крайних точек области, протяжённость территории с запада на восток и с севера на юг. Ее положение в умеренном климатическом поясе, в природных зонах тайги и лесостепи. Административное деление и состав территории.*

##### **Содержание темы**

Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, *монастырская колонизация*. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в., выход к Балтийскому и Чёрному морям, в Среднюю Азию. Территориальные изменения на юге, юго-востоке и востоке в XIX в. *Возникновение первых русских поселений в Северной Америке, установление новых границ с Китаем и Японией*.

Хозяйственное освоение территории России в XVII–XIX вв. *Формирование старопромышленных районов, зон сельскохозяйственного производства, развитие водного и сухопутного транспорта, появление новых городов*. Географические открытия XVIII в. *Картографо-географические исследования в европейской части страны, на Урале, Азовском и Каспийском морях*. Первая Камчатская экспедиция. Великая Северная (Вторая Камчатская) экспедиция. Организация научных экспедиций Академией наук России.

Главные географические открытия и исследования в XIX в. *Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки. Экспедиции Русского Географического общества, открытия в Центральной Азии, Сибири и на Дальнем Востоке*. Территориальные изменения в XX в.

Хозяйственное освоение и изучение территории страны. *Географические и научные открытия в Арктике, во внутренних районах Восточной Сибири и Северо-Востока в первой половине XX в.; хозяйственное освоение территории страны во второй половине XX в., открытие новых месторождений и освоение природных ресурсов, строительство промышленных предприятий, освоение целинных и залежных земель, строительство новых городов и транспортных путей. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации*.

## **Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ (38 час.)**

### **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 час.)**

#### **Содержание темы**

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; тектоническая карта. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. *Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых*.

Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности.

### **Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы (7 час.)**

#### **Содержание темы**

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. *Синоптическая карта. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды*.

Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Карта климатических поясов и областей. Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения. *Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Определение особенностей климата своего региона*.

### **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (7 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; *падение и уклон рек*. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. *Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования*.

Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод. *Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека.* Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами. *Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.*

#### **Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Понятие «почва», плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Главные зональные типы почв.

Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация.

#### **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 час.)**

##### **Содержание темы**

Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биом. Состав биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира. Ресурсы растительного и животного мира. *Растительный и животный мир своего региона и своей местности.* Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

#### **Тема 6. Природные различия на территории России (11 час.)**

##### **Содержание темы**

Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные. Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Характеристика природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны. Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны. Характеристика природных зон степей, пустынь и полупустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Высотная поясность и её проявления на территории России.

*Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах* Аквальные природные комплексы. Ресурсы российских морей: биологические, минеральные, транспортные, энергетические, рекреационные. Проблемы охраны природных комплексов морей. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, Каспийское море-озеро: особенности природы, хозяйственного использования, экологические проблемы. *Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.*

#### **Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (12 час.)**

##### **Содержание темы**

Человеческий потенциал - главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в.

Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения. Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. *Здоровый образ жизни. Человеческий капитал.*

*Демографические проблемы в России.* Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ.

Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России.

*Размещение народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом. Демографическая ситуация различных регионов России. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые*

культы), *иудаизм*. География основных религий на территории страны. *Межнациональные проблемы и их география*.

Классификация городов по численности населения. Функции городов. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. *Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах*. Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых пунктов по числу жителей. *Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл*.

Миграции населения. Причины и виды миграций. Внутренние миграции, их виды: межрегиональные, сельско-городские, принудительные, вынужденные. Основные направления миграций населения на территории России. Внешние миграции. Миграционный прирост. Регионы эмиграции и иммиграции. Плотность населения. Неравномерность размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные зоны расселения: основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовой потенциал. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства.

*Безработица и её причины*. Проблема занятости населения и пути её решения. *Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала*.

#### **Раздел IV. ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ (2 час.)**

##### **Содержание темы**

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.

*Экономически эффективная территория РФ*. Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития экономики. Доля природно-ресурсного потенциала в национальном богатстве страны. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России. *Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России*.

#### **Часть II. ХОЗЯЙСТВО. РЕГИОНЫ РОССИИ**

*9 класс (68 часов)*

##### **Раздел V . ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (27час.)**

##### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства России (3час.)**

##### **Содержание темы**

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс». Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства. Изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

##### **География отраслей и межотраслевых комплексов (22 час.)**

##### **Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (4 час.)**

##### **Содержание темы:**

Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

*Крупнейшие месторождения, газо- и нефтепроводы, газо- и нефтеперерабатывающие предприятия. Особенности добычи и транспортировки нефти и газа. Экологические проблемы добычи, переработки и транспортировки нефти и газа, добычи и обогащения угля. Основная продукция отрасли. Особенности развития отраслей промышленности и транспорта, участвующих в производстве и транспортировке электроэнергии и тепла. Место России в мировом производстве электроэнергии*.

### **Тема 3. Metallургический комплекс (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Чёрная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

*Место России в мировом производстве черных и цветных металлов. Способы обогащения руд. Основная продукция отраслей. Экологические проблемы и пути их решения.*

### **Тема 4. Химико-лесной комплекс (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности в составе комплекса.

Факторы размещения предприятий комплекса. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Экологические проблемы.

*География основных производств и их продукция. Место России в мировом производстве продукции отрасли. География наукоёмких производств.*

Лесные ресурсы России и их размещение. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

### **Тема 5. Машиностроительный комплекс (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории. Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей. Основные районы и центры размещения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. *Динамика производства отдельных видов продукции; место России в мировом машиностроении. Продукция отрасли, её география и значение для других отраслей хозяйства. Экономические и экологические проблемы развития наукоёмких отраслей машиностроения и ОПК.*

### **Тема 6. Агропромышленный комплекс (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Виды земельных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство и животноводство и их размещение по территории России. Зональная специализация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития комплекса.

*Оценка агроклиматических ресурсов разных природных зон России. Специализация сельского хозяйства по регионам России. Производство сельскохозяйственных культур, его динамика.*

### **Тема 7. Инфраструктурный комплекс (6 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный, электронный. Основные показатели работы транспорта. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы.

*Особенности российской транспортной системы. Обеспечение транспортной инфраструктурой регионов России; густота транспортных сетей.* Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России.

Отрасли социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Наука.

### **Тема 8. Экологический потенциал России (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды и степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России,

его региональное и глобальное значение. Рациональное использование природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития.

### **Раздел III. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ (37час.)**

#### **Тема 1. Районирование России (2 час.)**

##### **Содержание темы**

Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Южно-Сибирский, Дальневосточный регионы.

#### **Тема 2. Общая комплексная характеристика Европейской части России (Западный макрорегион) (1 час)**

##### **Содержание темы**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

#### **Тема 3. Центральная Россия (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутри региональные различия. Московский столичный регион.

#### **Тема 4. Европейский Север (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия при родных условиях и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно - исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

#### **Тема 5. Европейский Северо-Запад (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль

в жизни региона. Влияние при родных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации раз областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

#### **Тема 6. Поволжье (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Этапы хозяйственного освоения и заселения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города.

Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транс порт, их влияние на природу региона. Основные экономические социальные и экологические проблемы.

#### **Тема 7. Европейский Юг (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения. Пестрота национального и религиозного состава на селения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков.

Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропром ленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

#### **Тема 8. Урал (3 час.)**

##### **Содержание темы**

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы.

Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал - старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

#### **Тема 9. Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 час)**

##### **Содержание темы**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

#### **Тема 10. Сибирь (2 час.)**

##### **Содержание темы**

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

### **Тема 11. Западная Сибирь (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефте - газохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси; особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

### **Тема 12. Восточная Сибирь (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко-континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

### **Тема 13. Южная Сибирь (3 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона.

Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

### **Тема 14. Дальний Восток (5 час.)**

#### **Содержание темы**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной

зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические.

Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Отрасли специализации района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, суд ремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

## **Раздел VII. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 час.)**

### **Содержание темы**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны.

## 5. Учебно-тематический план с учетом рабочей программы воспитания

### 5-9 классы

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Тема	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания
	<b>5класс</b>		
1	<b>Введение. Географическое познание нашей планеты</b>	3ч.	2,3,4
2	<b>Земля как планета Солнечной системы</b>	4 ч	2,3,4,6
3	<b>Геосферы Земли :</b>	25 ч	
	Внутреннее строение Земли	8 ч	
	Атмосфера	4 ч	
	Водная оболочка Земли	7ч	
	Биосфера	6ч.	
4	Повторение изученного	2ч.	
	<b>бкласс</b>		
1	<b>Введение. Географическое познание нашей планеты</b>	6ч.	2,3,4,6
2	<b>Изображение земной поверхности</b>	6ч	2,3,4,6

3	<b>Глобус и географическая карта — модели земной поверхности</b>	6ч.	2,3,4,6
4	<b>Геосферы Земли :</b>	15ч.	2,3,4,6
	Литосфера	5ч.	
	Атмосфера	6ч.	
	Гидросфера	2ч.	
	Биосфера и почвенный покров	1 ч	
	Географическая оболочка Земли	1 ч	
5	Повторение изученного	1 ч.	
	<b>7 класс</b>		
1	Введение. Источники географической информации	<b>2ч.</b>	
2	<b>Современный облик планеты Земля</b>	<b>9 ч.</b>	2,3,4,6,7
2.1	Геологическая история Земли	1ч.	
2.2	Географическая среда и человек	2ч.	
2.3	Население Земли	6 ч.	
	<b>Главные особенности природы Земли</b>	<b>20 ч.</b>	2,3,4,6
	Рельеф Земли	4 ч.	
	Климаты Земли	4 ч.	
	Вода на Земле	3ч.	
	Природные зоны	4ч.	
	Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны	5 ч.	
7	<b>Материки и страны</b>	<b>34ч.</b>	2,3,4,6,7
	Африка	6ч.	
	Австралия и Океания	3ч.	
	Южная Америка	5ч.	
	Антарктида	2ч.	
	Северная Америка	4ч.	
	Евразия	15ч.	
8	<b>Природа Земли и человек</b>	<b>3ч.</b>	2,3,4,6
	<b>8класс</b>		
1	<b>Введение</b>	2ч.	
2	<b>Географическое положение и формирование государственной территории РФ</b>	<b>13ч.</b>	2,3,4,6
	Географическое положение России	9 ч.	
	История заселения, освоения и исследования территории России	4ч.	
3	<b>Природа России</b>	<b>38ч.</b>	2,3,4,6
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6 ч.	

	Климат и агроклиматические ресурсы	7 ч.	
	Внутренние воды и водные ресурсы	7 ч.	
	Почвы и почвенные ресурсы	3ч.	
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4ч.	
	Природные различия на территории России	11ч.	
4	<b>Население России</b>	<b>12ч.</b>	2,3,4,6,7
5	<b>Природный фактор в развитии России</b>	<b>2ч</b>	
	<b>9класс</b>		
1	<b>Хозяйство России</b>	<b>27ч.</b>	2,3,4,6
	Общая характеристика хозяйства России	3ч.	
2	<b>География отраслей и межотраслевых комплексов</b>	<b>22ч.</b>	2,3,4,6
	Топливо-энергетический комплекс	4ч.	
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	9ч.	
	Металлургический комплекс	3ч.	
	Химико-лесной комплекс	3ч.	
	Машиностроительный комплекс	3ч.	
	Агропромышленный комплекс	3ч.	
	Инфраструктурный комплекс	6ч.	
	Экологический потенциал России	2ч.	
3	<b>Природно-хозяйственные регионы России</b>	<b>37ч.</b>	2,3,4,6,7
	Районирование территории России	2ч.	
	Европейская часть России (Западный макрорегион)	1ч.	
	Центральная Россия	3ч.	
	Европейский север	3ч.	
	Северо-Западный регион	3ч.	
	Поволжский регион	3ч.	
	Европейский юг	3ч.	
	Уральский регион	3ч.	
	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	1ч.	
	Сибирь	2ч.	
	Западная Сибирь	3ч.	
	Восточно-Сибирский регион	3ч.	
	Южно-Сибирский регион	3ч.	
	Дальневосточный регион	5ч.	
4	<b>Россия в современном мире</b>	<b>1ч.</b>	2,3,4,6
	<b>География своей местности</b>	<b>4ч.</b>	

## 6. Перечень объектов и средств материально-технического обеспечения

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо с кол-во	Примечания
		Основная школа	
	Стандарт общего образования по географии	Д	
	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д	
	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы		
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>		Д
1.1.	Учебники и учебные пособия		<b>К</b>
1.1.	<p>Летягин А.А. География: начальный курс: 5 класс учебник для учащихся общеобразов. учреждений;</p> <p>Летягин А. А. География: начальный курс: 6 класс учебник для учащихся общеобразоват учреждений.</p> <p>Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материк: океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: учебник: для учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений.</p> <p>Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Беловолова Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: 6-9 классы: методическое пособие.</p> <p>Летягин А.А. География: 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Летягина «География. Начальный курс».</p> <p>Душина И.В. География: 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович «Материки, океаны, народы и страны. Страноведение».</p>	<b>К</b>	
1.2.	<i>Дидактические материалы</i>		
1.2.	Рабочая тетрадь по курсу «География России»	<b>К</b>	Д
1.2.	<p>Методические рекомендации по курсу «География России»</p> <p>Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков.</p> <p>Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население: 8 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие.</p> <p>Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География: 8 класс: тестовые задания к учебнику В.Б.</p>	Д	Д

	Пятунина, Е.А. Таможней «География России. Природа. Население».		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
2.1.	Таблицы		
2.1.	Ориентирование на местности	Д	
2.2.	Портреты		
2.2.	Набор «Путешественники»	Д	Д
2.2.	Набор «Ученые-географы»	Д	
2.3.	Карты мира		
2.3.	Важнейшие культурные растения	Д	нет
2.3.	Великие географические открытия	Д	нет
2.3.	Внешние экономические связи		нет
2.3.	Глобальные проблемы человечества		нет
2.3.	Зоогеографическая	Д	Д
2.3.	Карта океанов	Д	Д
2.3.	Климатическая	Д	нет
2.3.	Климатические пояса и области	Д	Д
2.3.	Машиностроение и металлообработка		нет
2.3.	Народы	Д	Д
2.3.	Политическая	Д	Д
2.3.	Почвенная	Д	нет
2.3.	Природные зоны	Д	Д
2.3.	Природные ресурсы		нет
2.3.	Растительности	Д	нет
2.3.	Религии	Д	нет
2.3.	Сельское хозяйство		нет
2.3.	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	Д
2.3.	Текстильная промышленность		нет
2.3.	Транспорт и связь		нет
2.3.	Урбанизация и плотность населения		нет
2.3.	Уровни социально-экономического развития стран мира		нет
2.3.	Физическая	Д	Д
2.3.	Физическая полушарий	Д	Д
2.3.	Химическая промышленность		нет
2.3.	Черная и цветная металлургия		нет
2.3.	Экологические проблемы	Д	нет
2.3.	Экономическая		нет
2.3.	Энергетика		Нет Отсутствующие карты имеются в электронном варианте
2.4.	Карты материков, их частей и океанов		
2.4.	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)		Д
2.4.	Австралия и Океания (физическая карта)	Д	Д
2.4.	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	Д
2.4.	Антарктида (комплексная карта)	Д	нет
2.4.	Арктика (комплексная карта)	Д	нет
2.4.	Атлантический океан (комплексная карта)	Д	нет
2.4.	Африка (политическая карта)	Д	нет

2.4.	Африка (социально-экономическая)		нет
2.4.	Африка (физическая карта)	Д	Д
2.4.	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	нет
2.4.	Евразия (политическая карта)	Д	нет
2.4.	Евразия (физическая карта)	Д	Д
2.4.	Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	нет
2.4.	Европа (политическая карта)		нет
2.4.	Европа (физическая карта)	Д	нет
2.4.	Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	нет
2.4.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)		нет
2.4.	Индийский океан (комплексная карта)	Д	нет
2.4.	Северная Америка (политическая карта)	Д	Д
2.4.	Северная Америка (социально-экономическая)		Д
2.4.	Северная Америка (физическая карта)	Д	Д
2.4.	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	нет
2.4.	Тихий океан (комплексная карта)	Д	нет
2.4.	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)		Д
2.4.	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)		нет
2.4.	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)		нет
2.4.	Южная Азия (социально-экономическая)		нет
2.4.	Южная Америка (политическая карта)	Д	Д
2.4.	Южная Америка (социально-экономическая)		Д
2.4.	Южная Америка (физическая карта)	Д	Д
2.4.	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	нет
2.5.	<i>Карты России</i>		
2.5.	Агроклиматические ресурсы	Д	Д
2.5.	Агропромышленный комплекс	Д	нет
2.5.	Административная	Д	Д
2.5.	Водные ресурсы	Д	нет
2.5.	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	Д
2.5.	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д	Д
2.5.	Геологическая	Д	Д
2.5.	Дальний Восток (комплексная карта)	Д	Д
2.5.	Дальний Восток (физическая карта)	Д	Д
2.5.	Европейский Север России (комплексная карта)	Д	нет
2.5.	Европейский Север России (физическая карта)	Д	нет
2.5.	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д	Д
2.5.	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д	Д
2.5.	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	Д
2.5.	Западная Сибирь (физическая карта)	Д	Д
2.5.	Земельные ресурсы	Д	нет
2.5.	Климатическая	Д	Д
2.5.	Легкая и пищевая промышленность	Д	нет
2.5.	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д	нет
2.5.	Машиностроение и металлообработка	Д	Д
2.5.	Народы	Д	Д
2.5.	Плотность населения	Д	нет
2.5.	Поволжье (комплексная карта)	Д	нет
2.5.	Поволжье (физическая карта)	Д	нет

2.5.	Почвенная	Д	нет
2.5.	Природные зоны и биологические ресурсы	Д	нет
2.5.	Растительности	Д	нет
2.5.	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	нет
2.5.	Северо-Запад России (физическая карта)	Д	нет
2.5.	Социально-экономическая	Д	нет
2.5.	Тектоника и минеральные ресурсы	Д	Д
2.5.	Топливная промышленность	Д	нет
2.5.	Транспорт	Д	нет
2.5.	Урал (комплексная карта)	Д	нет
2.5.	Урал (физическая карта)	Д	нет
2.5.	Физическая	Д	нет
2.5.	Химическая промышленность	Д	нет
2.5.	Центральная Россия (комплексная карта)	Д	Д
2.5.	Центральная Россия (физическая карта)	Д	Д
2.5.	Черная и цветная металлургия	Д	нет
2.5.	Экологические проблемы	Д	нет
2.5.	Электроэнергетика	Д	нет
2.6.	<i>Рельефные физические карты</i>		
2.6.	Восточная Сибирь	Д	нет
2.6.	Дальний Восток	Д	нет
2.6.	Кавказ	Д	нет
2.6.	Полушария	Д	нет
2.6.	Пояс гор Южной Сибири	Д	нет
2.6.	Россия	Д	нет
2.6.	Урал	Д	нет
2.7.	<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>		
2.7.	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф	Д
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	Д/П	
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	Д/П	
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	нет
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	нет
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
4.1.	Мультимедийный компьютер	Д	нет
4.2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	Д
4.3.	Принтер лазерный	Д	Д
4.4.	Цифровая видеокамера	Д	нет
4.5.	Цифровая фотокамера	Д	нет
4.6.	Слайд-проектор	Д	нет
4.7.	Мультимедиа проектор	Д	Д
4.8.	Стол для проектора	Д	

4.9.	Экран (на штативе или навесной)	Д	нет
<b>5.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
5.1.	<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>		нет
5.2.	<i>Слайды (диапозитивы)</i>		нет
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
6.1.	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>		
6.1.	Теллурий	Д	Д
6.1.	Компас ученический	Ф	Ф
6.1.	Теодолит		нет
6.1.	Школьная метеостанция	Д	нет
6.1.	Линейка визирная	П	Д
6.1.	Мензула с планшетом	П	Д
6.1.	Нивелир школьный	П	Д
6.1.	Угломер школьный	П	нет
6.1.	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П	нет
6.1.	Рулетка	П	Д
6.1.	Молоток геологический	П	нет
6.1.	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д	нет
6.1.	Магнитная доска для статичных пособий	Д	Д
6.1.	Полевая геохимическая лаборатория		нет
6.2.	<i>Модели</i>		
6.2.	Модель Солнечной системы	Д	нет
6.2.	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д	Д
6.2.	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д	нет
6.2.	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф	нет
6.2.	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д	нет
6.2.	Модель вулкана	Д	Д
6.3.	<i>Расходные материалы, реактивы</i>		
6.3.	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории		нет
<b>7.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>		
7.1.	<i>Коллекции</i>		
7.1.	Коллекция горных пород и минералов	Д	Д
7.1.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	П	П
7.1.	- Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей		Нет
7.1.	Коллекция по производству чугуна и стали»		
7.1.	Коллекция по нефть и нефтепродуктам		
7.1.	Коллекция по производству меди		Д
7.1.	Коллекция по производству алюминия		
7.1.	Шкала твердости Мооса		нет
7.1.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф	Ф

7.2.	<i>Гербарии</i>		
7.2.	Гербарий растений природных зон России	<b>П</b>	П
7.2.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России		Д
7.2.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира		нет