Аннотация к рабочей программе элективного курса «Математика в школе XXI века» 9 класс

Рабочая программа по элективному курсу «Математика в школе XXI века» для учащихся 9 класса составлена на основании авторской программы элективного курса «Математика в школе XXI века» (автор Дмитриев В.Н., учитель математики), рекомендованной муниципальным экспертным Советом управления образования администрации Яковлевского района (информационное письмо образовательным учреждениям от 16 июня 2010 г. №420).

*Цели элективного курса:*

1) дать возможность учащимся получать практику, которая поможет им:

- осознанно сделать выбор профиля в старшей школе;

- продолжить образование во всех сферах человеческой деятельности;

- развить интерес к предмету и вызвать желание узнать больше;

2) формировать представление о математике как методе познания

действительности;

3) формировать понимание значимости математике для общественного

прогресса;

4) пропедевтика ЕГЭ;

5) привлечь к курсу как можно больше людей.

Авторская программа рассчитана на 17 часов, рабочая программа составлена на 17 часов из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1) **Вигдорчик Е.А., Нежданова Т.М. Элементарная математика в экономике и бизнесе. – М.: Вита-Пресс, 1995.**

2) Розанова Н.М. Банк от клиента до президента: учебное пособие по элективному курсу 8-9 классов общеобразовательных учреждений/Предпрофильная подготовка учащихся/ - М.: Вита-Пресс, 2006.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Формой организации учебного процесса является урок, на котором сочетается групповая, коллективная и индивидуальная формы работы.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы текущий контроль по элективному курсу «Математика в школе XXI века» в 9 классе проводится поурочно, потемно и по четвертям.

Преобладающей формой текущего контроля является опрос, тестирование.

*В результате изучения элективного курса ученик должен знать:*

- как банки дают кредиты фирмам, и как система банков увеличивает возможности кредитования фирм;

- планировать свою деятельность, понимать содержание данного алгоритма и самостоятельно действовать в соответствии с его этапами;

- нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратичной функции и графических соображений.

*В результате изучения элективного курса ученик должен уметь:*

- составлять паркеты;

- анализировать реальные ситуации с помощью математического аппарата;

- решать неравенства с модулями и построения графиков уравнений;

- решать задачи, содержащие параметры.