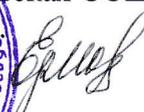


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Яковлевская СОШ»
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Яковлевская СОШ»
№ 169 от 31.08.2023 г.
Директор И.В. Ермолаева 



ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха»
Яковлевского городского округа»
на 2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовой основой формирования плана дополнительного образования МБОУ «Яковлевская СОШ» являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " от 01.09. 2013 года №273-ФЗ; (ред. от 31.12.2014г.) "Об образовании в Российской Федерации " (с изм. и доп., вступил в силу с 31.03.2015);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г.№1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 года №27-пш Стратегия социально – экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее– СанПиН 1.2.3685-21)
- Устав МБОУ «Яковлевская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Яковлевская СОШ»

Общая характеристика дополнительного образования

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на

- принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
 - побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
 - обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

2. Содержание дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно -досуговой деятельности.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

1-4 классы	Выявление в развитии способностей каждого ребенка, на основе свободного выбора.
5-9 классы	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
10-11 классы	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

3. Структура дополнительного образования МБОУ «Яковлевская СОШ»

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- техническое,

- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое
- естественно – научное направление

Физкультурно-оздоровительное направление ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта и представлена:

- спортивной секцией «Футбол» для учащихся 4-7 классов,
- спортивными секциями «Волейбол» для учащихся 7-11 классов,
- спортивной секцией «Баскетбол» для учащихся 8-11 классов.

Техническое направление предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на формирование знаний в определенной научной области, развитие логического и/или технического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности. Формирование элементов технико-конструкторских и технологических знаний, развитие интереса к науке и технике, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности в творческой деятельности, формирование основ трудовой культуры, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами. Данное направление представлено:

- кружком «Юный инженер» для учащихся 7-8 классов;

Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на формирование знаний по истории родного края, воспитание социально инициативных качеств по изучению и охране исторических, природных, архитектурных памятников национальной культуры. Туристско-краеведческая направленность включает - историческое краеведение, спортивный туризм, туристическое краеведение, экскурсионное дело, музейное дело и т.д. Данное направление представлено кружком музееведения «Поиск» при школьном музее Боевой и Трудовой Славы для учащихся 6-8 классов.

Художественно - эстетическое направление формирует основы художественной культуры, способствует развитию творческих способностей учащихся и представлена:

- кружком «Детский КВН» для учащихся 8-10 классов;
- кружком «Театр и мы» для учащихся 6 класса
- кружком «Школьный медиа-центр» для учащихся 6-9 классов.

Социально - педагогическое направление ориентирована на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей как готовности к социальной деятельности. Данное направление представлено:

- кружком «Помоги мне сказать» для ученика 1 класса
- кружком «Я познаю мир» для ученика 3 класса
- кружком «Разговор о правильном питании» для 5-х классов
- кружком «Меткий стрелок» для учащихся 5-11 классов
- кружком «Я – будущий педагог» для учащихся 7-8 классов
- кружком «Мир медицинских профессий» для учащихся 7-8 классов
- кружком «Профессиональный навигатор» для учащихся 6-8 и 9-11 классов.

Естественно – научное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленное на изучение объектов живой и не

живой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользование. Данное направление представлено:

- кружком «Эколята» для учащихся 2-4 классов
- кружком «Юный биолог» для учащихся 6-8 классов
- кружком «Физика вокруг нас» для учащихся 6-7 классов

Занятия дополнительного образования начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая текущего учебного года.

Продолжительность учебного года 36 учебные недели с недельной нагрузкой 22 часа.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся (воспитанников).

4.Реализация системы дополнительного образования в МБОУ «Яковлевская СОШ»

№	Название программы	Кол-во часов	Класс	Руководитель
физкультурно-оздоровительное направление кол-во часов 4/144				
1	Спортивная секция «Волейбол»	2	7-11	Мартынов Р.Е.
2	Спортивная секция «Футбол»	1	4-7	Митин Н.В.
3	Спортивная секция «Баскетбол»	1	7-11	Митин Н.В.
туристско-краеведческое направление кол-во часов 1/36				
4	Кружок музееведения «Поиск»	2	6-8	Колякина О.А.
Социально - педагогическое направление кол-во часов 7/252				
5	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	5	Подгорная М.Н.
6	Кружок «Меткий стрелок»	1	5-11	Киктенко М.С.
7	Кружок «Профессиональный навигатор»	1	6-8	Семихат А.В.
8	Кружок «Профессиональный навигатор»	1	9-11	Бородкин И.И.
9	Кружок «Я – будущий педагог»	1	7-8	Григоренко Н.С.
10	Кружок «Мир медицинских профессий»	1	7-8	Резанова И.В.
11	Кружок «Помоги мне сказать»	0,5	1	Шатохина О.Г.
12	Кружок «Я познаю мир»	0,5	3	Шатохина О.Г.
художественно- эстетическое направление кол-во часов 3/108				
13	Кружок «Детский КВН»	1	8-10	Якутина А.В.
14	Кружок «Театр и мы»	1	6	Кузнецова С.В.
15	Кружок «Школьный медиа-центр»	1	6-9	Аминова Д.Ю.
естественно – научное направление кол-во часов 5/180				
16	Кружок «Эколята»	0,5	1	Стрелецкая Е.П.

17	Кружок «Эколята»	0,5	2 «А»	Миронцова В.А.
18	Кружок «Эколята»	0,5	3 «А»	Черкашина Е.В.
19	Кружок «Эколята»	0,5	3 «Б»	Лобанова А.В.
20	Кружок «Эколята»	0,5	4 «А»	Жидиляева С.М.
21	Кружок «Эколята»	0,5	4 «Б»	Бабанина Л.П.
22	Кружок «Физика вокруг нас»	1	7-8	Шкарлет Т.И.
23	Кружок «Юный биолог»	1	5-6	Резанова И.В.
Техническое направление кол-во часов 1/36				
24	Кружок «Юный инженер»	1	7-8	Шкарлет Т.И.
	Итого	22/792		

5.Режим работы

Учебные занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня согласно расписанию. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

6.Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории и могут быть использованы в пределах МБОУ «Яковлевская СОШ».